

ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.



Listopad, 2023.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 80. Statuta Osnovne škole "Milan Brozović" Kastav, Kastav, Skalini istarskog tabora 3, na prijedlog ravnateljice Škole, prihvaćen od Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na 45. Sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

Klasa: 602-12/23-01/1
Urbroj: 2170-37-23-1
Kastav, 5. Listopada 2023.

Ravnateljica
Blašković
Hedi Blašković, Dipl.paed



Predsjednik Školskog odbora
D. Ljutić
Daniel Ljutić, Mag. sanit. ing.

SADRŽAJ:

1. STRATEŠKI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE "MILAN BROZOVIĆ" KASTAV	4
2. PROGRAMI, PROJEKTI, AKTIVNOSTI	12
3. IZBORNA NASTAVA	51
4. DODATNA NASTAVA	60
5. DOPUNSKA NASTAVA	78
6. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	91
7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	135
8. ŠKOLSKI KURIKULUM GLAZBENOG ODJELA PRI OSNOVNOJ ŠKOLI "MILAN BROZOVIĆ" KASTAV	154

Sukladno čl. 26 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ostvaruje se temeljem:

- Nacionalnog kurikulumuma
- nastavnih planova i programa
- Školskog kurikulumuma

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program te obuhvaća strategiju razvoja škole:

- izbornih predmeta
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvannastavne aktivnosti
- izvanučionične nastave, terenske nastave, izleta i ekskurzija
- odgojno–obrazovnih aktivnosti, projekata i programa
- građanskog odgoja i obrazovanja

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikulumuma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

Vizija škole

Zajedničko mjesto rada uspješnih i kreativnih učenika, susretljivih i vedrih zaposlenika koji teže profesionalnom napretku te partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom u suglasju s postavkama kvalitetne škole.

Misija škole

Kvalitetnim i profesionalnim radom i odnosom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa ostvariti:

- međusobnu suradnju i kvalitetnu komunikaciju
- cjeloviti razvoj učenika sukladno njegovim sposobnostima i osposobljavanje učenikaza daljnje obrazovanje
- kvalitetnu suradnju s lokalnom zajednicom radi daljnjeg napretka i razvoja

1. STRATEŠKI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE „MILAN BROZOVIĆ“ KASTAV

U ovom dijelu definirani su i razrađeni strateški ciljevi Škole na pet godina i usklađeni su s važećom nacionalnom zakonskom regulativom te aktima škole. Strateški ciljevi odnose se na sljedeća strateška područja:

Strateški ciljevi odnose se na sljedeća strateška područja:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija,
- zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša,
- odnosi s javnošću,
- poduzetništvo,
- građanski odgoj i obrazovanje.

Tablica 1. Strateški ciljevi Osnovne škole „Milan Brozović“ Kastav

CILJ 1.	JAČANJE KADROVSKE STRUKTURE ŠKOLE
Mjera 1.1.	Implementacija programa kontinuirane interne edukacije odgojno-obrazovnih djelatnika u području informacijsko-komunikacijskih tehnologija
Cilj i opis mjere	Cilj mjere: Upoznati sve učitelje škole s različitim, novim aplikacijama te ih osposobiti i osnažiti za korištenje istih u odgojno-obrazovnom radu. Opis mjere: Brze promjene u području računalne tehnologije nalažu kontinuirano informiranje i usvajanje novih znanja i vještina iz tog područja, stoga će se edukacija za učitelje provoditi četiri puta godišnje po dva sata u periodu od pet godina. Za provedbu mjere škola će koristiti vlastite prostorne i tehničke resurse tj. opremljenu informatičku učionicu te kadrovske resurse za provedbu radionica.
Ciljna skupina	Odgojno-obrazovni djelatnici Škole
Aktivnosti	1.1.1. Upoznavanje odgojno-obrazovnih djelatnika Škole s ciljem i opisom navedene mjere, načinom provedbe i vremenom realizacije aktivnosti tijekom mandatnog razdoblja 1.1.2. Osnivanje školskog Tima za informacijsko-komunikacijsku tehnologiju 1.1.3. Izrada operativnog plana rada Tima za informacijsko-komunikacijsku tehnologiju 1.2.3. Provedba tema stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika iz područja IKT za korištenje različitih digitalnih alata za rad u nastavi 1.2.4. Izrada plana redovitog uređivanja mrežne stranice škole 1.2.5. Redoviti sastanci te analize provedenih edukacija od strane nositelja aktivnosti i korisnika: prijedlozi, sugestije, eventualne poteškoće u pripremi i provedbi edukacije
Nositelji	Ravnatelj, Tim za IKT
Koordinator	Voditelj Tima za IKT

Korisnici	Svi unutarnji dionici Škole, lokalna zajednica i šira javnost
Indikatori za praćenje uspješnosti aktivnosti	Osnovan Tim za IKT, izrađen operativni plan rada Tima za IKT, broj i popis održanih tema stručnog usavršavanja iz područja ITK, evaluacija učitelja nakon održanih edukacija (listić evaluacije) i primjene te novouvedene aplikacije, alata i metoda u radu s učenicima. Evaluacija učenika na kraju nastavne godine (upitnik za učenike). Upitnik za roditelje na kraju školske godine o kvaliteti mrežne stranice Škole. Izvješće Tima za IKT.
Nositelji i vrijeme praćenja pokazatelja	Nositelji prate pokazatelje ostvarenja cilja kontinuirano tijekom provedbe mjere i aktivnosti te valoriziraju ostvarivanje na kraju godišnjeg i petogodišnjeg perioda.
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti
CILJ 2.	UNAPRJEĐENJE UVJETA RADA UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE
Mjera 2.1.	Nabava suvremene računalne tehnologije
Cilj i opis mjere	Cilj mjere: Kontinuirano opremanje učionica novim računalima i njihovo redovito održavanje. Nabava mBot robota za izbornu nastavu Informatike i izvannastavnu aktivnost Robotika namijenjenu učenicima od 4. do 8. razreda. Opis mjere: Kontinuirano opremanje škole suvremenom računalnom tehnologijom preduvjet je kvalitetnog odgojno-obrazovnog radu s učenicima i razvoja njihovih digitalnih kompetencija. Kako bi učenici išli u korak s izazovima na tržištu rada u budućnosti, nužno je da obrazovanjem steknu potrebna znanja o djelotvornoj uporabi suvremene računalne tehnologije. Također je važno da budu osposobljeni za ugradnju osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja pri rješavanju problema. Za provedbu mjere škola će koristiti vlastita financijska sredstva, osigurati dodatna financijska sredstva provedbom donatorskih glazbenih koncerata i sportskih manifestacija. Dio sredstava osigurat će od osnivača škole (PGŽ) i lokalne zajednice (Grad Kastav).
Ciljna skupina	Odgojno-obrazovni djelatnici i učenici Škole

Aktivnosti	2.2.1. Izrada financijskog plana temeljem prikupljenih ponuda na godišnjoj razini, tijekom rujna tekuće godine u periodu od 2021. do 2026. 2.2.2. Osnivanje školskog Tima za organizaciju i provedbu donatorskih glazbenih i sportskih aktivnosti 2.2.3. Izrada operativnog plana rada Tima za organizaciju i provedbu donatorskih glazbenih i sportskih aktivnosti za tekuću školsku godinu 2.2.4. Upućivanje zahtjeva za dodjelu financijska sredstva osnivaču škole i lokalnoj zajednici na godišnjoj razini u periodu od 2021. do 2026. 2.2.5. Upućivanje zamolbi potencijalnim donatorima na području Grada Kastva tijekom listopada u periodu od 2021. do 2026. 2.2.6. Organizacija i provedba donatorskih koncerata učenika i učitelja Glazbenog odjela pri Osnovnoj školi „Milan Brozović“ Kastav tijekom prosinca i veljače tekuće godine u periodu od 2021. do 2026. 2.2.7. Organizacija i provedba donatorskih sportskih turnira u suradnji s Odborom za sport Grada Kastva tijekom rujna i svibnja tekuće godine u periodu od 2021. do 2026. 2.2.8. Organizacija i provedba koncerata zahvale učenika Osnovne škole „Milan Brozović“ Kastav za sve donatore tijekom lipnja tekuće godine u periodu od 2021. do 2026. 2.2.9. Praćenje fondova EU u budućnosti, usmjerenih na upoznavanje europskih nastavnih praksi i razmjenu iskustava.
Nositelji	Ravnatelj škole, voditeljica računovodstva, voditelj Tima za organizaciju i provedbu donatorskih glazbenih i sportskih aktivnosti i učenici škole
Koordinator	Voditelj Tima za organizaciju i provedbu donatorskih glazbenih i sportskih aktivnosti
Korisnici	Učenici i učitelji škole
Indikatori za praćenje uspješnosti aktivnosti	Osnovan Tim za organizaciju i provedbu donatorskih glazbenih i sportskih aktivnosti te izrađen operativni plan rada. Zapisnici s održanih sastanaka Tima, financijska izvješća ravnatelja o prikupljenim sredstvima na donatorskim manifestacijama podneseni Školskom odboru škole na polugodišnjoj i godišnjoj razini ili na zahtjev ŠO, financijska izvješća ravnatelja o utrošenim materijalnim sredstvima za nabavku nastavnih sredstava i pomagala podneseni Školskom odboru škole na polugodišnjoj i godišnjoj razini ili na zahtjev ŠO. Podaci o prijavama na natječe EU te dodijeljena sredstva.
Nositelji i vrijeme praćenja pokazatelja	Nositelji prate pokazatelje ostvarenja cilja kontinuirano tijekom provedba mjere i aktivnosti te valoriziraju ostvarivanje na kraju godišnjeg i petogodišnjeg perioda.
Potrebna financijska sredstva	- Nabava mBot robota (15 komada sukladno broju učenika izborne nastave x okvirno 173,00 eura) okvirno 2 600,00 eura - Nabava računala za učionice (25 komada x okvirno 800,00 kn) okvirno 2000,00 eura - Nabava ostale računalne opreme (projektori, projektna platna, kamere i sl.) okvirno 2 666,00 eura Ukupno: okvirno 25 266,00 eura Troškovnik je planiran za razdoblje od 5 godina i obuhvaća nabavu računalne opreme za potrebe OŠ „Milan Brozović“ i Glazbenog odjela pri Školi.

CILJ 3.	UNAPRJEĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA
Mjera 3.1.	Edukativne radionice za učenike o promicanju tjelesnog zdravlja
Cilj i opis mjere	Cilj mjere: Osvijestiti učenike o važnosti zdrave prehrane u očuvanju tjelesnog zdravlja i prevenciji bolesti. Opis mjere: Provedbom edukativnih radionica za učenike povećava se znanje i svijest učenika o zdravim navikama hranjenja i važnosti tjelesnog zdravlja. Ujedno ih se potiče na osmišljavanje i provedbu aktivnosti u lokalnoj zajednici. Za provedbu mjere škola će koristiti vlastite prostorne i tehničke resurse, vlastite ali i kadrovske resurse na lokalnoj i nacionalnoj razini (liječnici, nutricionisti, psiholozi, voditelji lokalnih OPG-ova, kuhari iz restorana koji djeluju u lokalnoj sredini, Zeleni Kastav, HZZJZ – Odjel za promicanje zdravlja, Udruga GAIA NOVA i ŽMERGO).
Ciljna skupina	Učenici škole
Aktivnosti	2.1.1. Osnivanje školskog Tima za promicanje zdravlja i održivi razvoj 2.2.3. Izrada operativnog plana rada Tima za promicanje zdravlja i održivi razvoj za tekuću školsku godinu 2.1.3. Izrada projektnog prijedloga o problemu pretilost kod djece osnovnoškolske dobi, rujan 2022. 2.1.4. Predavanja i radionice za učenike na temu zdrave prehrane i poremećaja u prehrani te tjelesnog zdravlja s posebnim naglaskom na pretilost djece osnovnoškolske dobi, kontinuirano tijekom školske godine 2021./2022. 2.1.5. Sudjelovanje učenika u provedbi aktivnosti Zelenog Kastva na godišnjoj razini u periodu od 2021. do 2026. 2.1.6. Snimanje spota o zdravoj hrani na zavičajnom jeziku, tijekom školske godine 2022./2023. 2.1.7. Izrada edukativnih materijala (letci, brošure, plakati, on line materijali), tijekom školske godine 2022./2023.
Nositelji	Ravnatelj škole, Tim za promicanje zdravlja i održivi razvoj, učitelji i učenici škole, roditelji, kadrovski resursi lokalne zajednice i stručnjaci na nacionalnoj razini u čijem je fokusu promicanje tjelesnog zdravlja
Koordinator	Voditelj Tima za promicanje zdravlja i održivi razvoj
Korisnici	Učenici škole
Indikatori za praćenje uspješnosti aktivnosti	Osnovan Tim za promicanje zdravlja i održivi razvoj i izrađen operativni plan rada Tima, broj i popis održanih edukacijskih predavanja i radionica na temu zdrave prehrane i tjelesnog zdravlja, evaluacija učenika nakon održanih edukacija (listić evaluacije), izvješća Tima za promicanje zdravlja i održivi razvoj
Nositelji i vrijeme praćenja pokazatelja	Voditelj Tima prati pokazatelje ostvarenja cilja kontinuirano tijekom provedbe mjere i aktivnosti te zajedno s ostalim nositeljima valorizira ostvarivanje na kraju godišnjeg i petogodišnjeg perioda.
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti.

CILJ 3.	UNAPRIJEĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA
----------------	--

Mjera 3.2.	Zbrinjavanje i iskorištavanje otpada
Cilj i opis mjere	Cilj mjere: Kontinuirano osvježivati učenike škole s mogućnostima zbrinjavanja i iskorištavanja otpada te osposobiti ih i osnažiti za korištenje stečenih znanja i vještina u eko aktivnostima lokalne zajednice. Opis mjere: Pitanje zbrinjavanja i iskorištavanja otpada u suvremenom društvu je jedan od globalnih razvojnih izazova. Škola će u okviru svojih resursa nastaviti i razvijati provedbu aktivnosti na ostvarenju mjere sukladno statusu Eko škole. Za provedbu mjere škola će koristiti vlastite prostorne, tehničke i kadrovske resurse za provedbu radionica, učitelje škole te po potrebi i vanjske predavače.
Ciljna skupina	Učenici škole
Aktivnosti	3.2.1. Osnivanje školskog Tima za promicanje zdravlja i održivi razvoj 3.2.2. Izrada operativnog plana rada Tima za promicanje zdravlja i održivi razvoj za tekuću školsku godinu u periodu od 2021. do 2026. 3.2.3. Predavanja i radionice za učenike i zainteresirano građanstvo na temu izrade predmeta od otpada, kontinuirano tijekom školske godine u periodu od 2021. do 2026. 3.2.4. Predavanja i radionice za učenike i zainteresirano građanstvo na temu reciklaže, kontinuirano tijekom školske godine u periodu od 2021. do 2026. 3.2.5. Provedba akcija sakupljanja starog papira, plastičnog, električnog i elektroničkog otpada, tijekom listopada, veljače i svibnja tekuće godine u periodu od 2021. do 2026. 3.2.6. Uređenje školskog okoliša, kontinuirano tijekom školske godine u periodu od 2021. do 2026. 3.2.7. Postavljanje koševa za reciklabilni otpad u učionice Škole, listopad 2021.
Nositelji	Ravnatelj škole, Tim za promicanje zdravlja i održivi razvoj i učenici škole
Koordinator	Voditelj Tima za promicanje zdravlja i održivi razvoj
Korisnici	Učenici i učitelji škole, lokalna zajednica
Indikatori za praćenje uspješnosti aktivnosti	Osnovan Tim za promicanje zdravlja i održivi razvoj i izrađen operativni plan rada Tima, broj i popis održanih edukacijskih predavanja i radionica na temu izrada predmeta od otpada i reciklaže, evaluacija učenika i zainteresiranog građanstva nakon održanih edukacija (listić evaluacije), izvješća nakon provedenih akcija sakupljanja starog papira, plastičnog, električnog i elektroničkog otpada, izvješća voditelja Tima
Nositelji i vrijeme praćenja pokazatelja	Nositelji prate pokazatelje ostvarenja cilja kontinuirano tijekom provedba mjere i aktivnosti te valoriziraju ostvarivanje na kraju godišnjeg i petogodišnjeg perioda.
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti

CILJ 4.	UNAPRJEĐENJE KOMUNIKACIJE I ODNOSA S RODITELJIMA
Mjera 4.1.	Podizanje razine informiranja roditelja o školskim projektima i rezultatima
Cilj i opis mjere	Cilj mjere: Osmisliti brz i učinkovit način informiranja roditelja o svim događanjima u školi. Opis mjere: Roditelji su ključna zainteresirana javnost za rad Škole u cjelini, ključni su korisnici usluga ustanove budući da brinu i skrbe o odgoju i obrazovanju svoje djece i njihovom napretku, zainteresirani su za bolje uvjete školovanja svoje djece, a stupanj njihovog zadovoljstva školom utječe na sliku Škole u široj javnosti. Za provedbu mjere škola će koristiti vlastite prostorne, tehničke i kadrovske resurse.
Ciljna skupina	Roditelji učenika
Aktivnosti	4.1.1. Osnivanje školskog Tima za odnose s javnošću 4.1.2. Izrada operativnog plana rada Tima za odnose s javnošću za tekuću školsku godinu 4.1.3. Redizajn kutka za roditelje na mrežnoj stranici Škole 4.1.4. Izrada plana redovitog uređivanja i izmjenjivanja informacija na oglasnoj ploči na ulazu Škole i usklađivanje s objavama na internetskoj stranici Škole 4.1.5. Otvaranje korisničkih računa Škole na društvenim mrežama po izboru Tima za odnose s javnošću
Nositelji	Ravnatelj, Tim za odnose s javnošću, Tim za IKT
Koordinator	Voditelj Tima za odnose s javnošću
Korisnici	Svi unutarnji dionici Škole, lokalna zajednica i šira javnost
Indikatori za praćenje uspješnosti aktivnosti	Osnovan Tim za odnose s javnošću i izrađen operativni plan rada Tima, izrada posebnog instrumenta za praćenje pokazatelja uspješnosti (upitnik za roditelje), redizajniran kutak za roditelje na mrežnoj stranici Škole, broj otvorenih korisničkih računa Škole na društvenim mrežama i popis objava
Nositelji i vrijeme praćenja pokazatelja	Nositelji prate pokazatelje ostvarenja cilja kontinuirano tijekom provedbe mjere i aktivnosti te valoriziraju ostvarivanje na kraju godišnjeg i petogodišnjeg perioda.
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti

CILJ 5.	UNAPRIJEĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA
Mjera 5.1.	Edukativne radionice za učenike o poduzetništvu
Cilj i opis mjere	Cilj mjere: Osvijestiti učenike o važnosti razvijanja poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu te važnosti razvijanja osobina poduzetne osobe kao preduvjeta prepoznavanja prilika u kojima svoje ideje mogu pretvoriti u djelatnost ili pothvat u raznim životnim situacijama. Opis mjere: Provedbom edukativnih radionica za učenike potiče se razvoj osobina učenika kao što su samosvjesnost, usmjerenost, samoinicijativnost, odgovornost, ustrajnost, odlučnost te osposobljava osnovnim financijskim znanjima i razvija svijest o financijskim mogućnostima i rizicima. Upoznaje se učenike i s postojećim industrijskim djelatnostima u lokalnoj zajednici (posjet industrijskoj zoni Žegoti) i time profiliraju budući kadrovski resursi zaiste. Za provedbu mjere škola će koristiti vlastite prostorne, tehničke resurse i kadrovske resurse.
Ciljna skupina	Učenici Škole
Aktivnosti	5.1.1. Osnivanje školskog Tima za poduzetništvo 5.1.2. Izrada operativnog plana rada Tima za poduzetništvo, tijekom školske godine u periodu od 2021. do 2026. 5.1.3. Predavanja i radionice za učenike na temu poduzetništva, kontinuirano tijekom školske godine u periodu od 2021. do 2026. 5.1.4. Posjet učenika industrijskoj zoni Žegoti
Nositelji	Ravnatelj škole, Tim za poduzetništvo, poduzetnici koji djeluju na području Grada Kastva
Koordinator	Voditelj Tima za poduzetništvo
Korisnici	Učenici škole
Indikatori za praćenje uspješnosti aktivnosti	Osnovan Tim za poduzetništvo i izrađen operativni plan rada Tima, broj i popis održanih edukacijskih predavanja i radionica na temu poduzetništva, evaluacija učenika nakon održanih edukacija (listić evaluacije), upitnik za uključene poduzetnike
Nositelji i vrijeme praćenja pokazatelja	Nositelji prate pokazatelje ostvarenja cilja kontinuirano tijekom provedbe mjere i aktivnosti te valoriziraju ostvarivanje na kraju godišnjeg i petogodišnjeg perioda.
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti

CILJ 5.	UNAPRIJEĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA
Mjera 5.2.	Provedba međunarodnog projekta Erasmus + Projekt p.s. Pokreni solidarnost!

Cilj i opis mjere	Cilj mjere: Osvježavanje učenika o važnosti suživota s različitim idejama, religijama, rasama, statusnim grupama i sl. te ih upoznati sa suvremenim svjetskim izazovima kao što su solidarnost, siromaštvo, diskriminacija, nejednakosti i kršenja ljudskih prava. Opis mjere: Projekt je obrazovni odgovor na negativne društvene pojave i provodi se kroz jednostavnu aktivnost slanja učeničkih poruka nepoznatim ljudima u njihovoj zajednici, poput „Poruka u boci“. Trogodišnji projekt se provodi u suradnji s Centrom za mirovne studije i partnerskim organizacijama iz Španjolske, Francuske, Italije, Slovenije i Poljske. Za provedbu mjere škola će koristiti vlastite prostorne, tehničke i kadrovske resurse.
Ciljna skupina	Učenici Škole
Aktivnosti	5.2.1. Osnivanje školskog Tima za provedbu projekta „Pokreni solidarnost“ 5.2.2. Izrada operativnog plana rada Tima za trogodišnji period od 2022. do 2024. 5.2.3. Prezentacija projekta uključenim odgojno-obrazovnim djelatnicima i razrednim odjelima 5.2.4. Provedba aktivnosti u sklopu Projekta, razdoblje trajanja Projekta – od početka 2022. do 2024. 5.2.5. Provedba akcija solidarnosti u lokalnoj zajednici, tijekom trajanja Projekta, kontinuirano tijekom školske godine u periodu od 2021. do 2026.
Nositelji	Voditelj projekta, ravnatelj Škole, Tim za provedbu projekta, učitelji i učenici škole
Koordinator	Voditelj projekta „Pokreni solidarnost“
Korisnici	Učenici škole
Indikatori za praćenje uspješnosti aktivnosti	Osnovan Tim za provedbu projekta „Pokreni solidarnost!“ i izrađen operativni plan rada Tima, broj uključenih razrednih odjela u projektne aktivnosti, evaluacija učenika tijekom projekta, broj i izvješća uključenih odgojno-obrazovnih djelatnika
Nositelji i vrijeme praćenja pokazatelja	Nositelji prate pokazatelje ostvarenja cilja kontinuirano tijekom provedbe mjere i aktivnosti te valoriziraju ostvarivanje na kraju godišnjeg i petogodišnjeg perioda.
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti. Centar za mirovne studije Školi daje mentorsku podršku iz Centra za mirovne studije i potrebne materijale za provedbu aktivnosti u Školi.

2. PROJEKTI, PROGRAMI, AKTIVNOSTI

R.br.	PROJEKT/PROGRAM/AKTIVNOST	NOSITELJ PROJEKTA/PROGRAMA/AKTIVNOSTI
1.	SKORO SVE ŠTO STE HTJELI ZNATI O POSEBNIM POTREBAMA	Udruga "Okolo na okolo"
2.	ČUDESNA TEKUĆINA VODA 3	Marica Jurić
3.	DAN JABUKA 2023/DAN ZDRAVE HRANE	Marica Jurić, Učiteljice prvog razreda
4.	SAJAM PROJEKATA	Učitelji
5.	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6	Marica Jurić, Alison Ružić Perinić
6.	UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4	Iva Orlić
7.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Učitelji/Stručna služba
8.	ČA – ČITALNICA	Karmen Šimetić
9.	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI/AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA	Daniela Zaninović
10.	DANI PONOSA I SLAVE	Željka Čačić
11.	ŽUPANIJSKA ŠKOLA PLIVANJA	PGŽ, Grad Kastav
12.	OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA	Učitelji
13.	STORI JENO DOBRO DELO	Djelatnici škole
14.	VJEŽBAONICA	Milena Obradović Konjevoda
15.	FESTIVAL MATEMATIKE	Učiteljice matematike
16.	KLOKAN BEZ GRANICA	Biljana Šepinski
17.	MAT LIGA	Ljiljana Prpić
18.	SUDOKU	Učiteljice matematike
19.	SUZBIJANJE OVISNOSTI UČENIKA	Djelatnici škole
20.	100. DAN ŠKOLE	Učiteljice prvog razreda
21.	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA	Alison Ružić Perinić
22.	ČAJANKA S TETOM JULIOM	Učiteljice prvog razreda
23.	SIGURNO SA ZEBROM	Učiteljice prvog
24.	MAKEBA	Barbara Ruža Čirjak, Maja Bačić Ostović
25.	KUTAK ZA TRENUTAK	Stručna služba škole
26.	STVARANJE POZITIVNOG OKRUŽENJA	Djelatnici škole
27.	RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	Djelatnici škole
28.	ATOM LIGA	Daniel Ljutić
29.	AMBASADORI ČISTOG PODZEMLJA	Lea Marot, Zagrebački speleološki savez

Aktivnost, program i/ili projekt	SKORO SVE ŠTO STE HTJELI ZNATI O POSEBNIM POTREBAMA...
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati i educirati učenike drugog razreda o načinu na koji funkcioniraju osobe s posebnim potrebama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati i educirati djecu u redovnim školama o pojmu posebne potrebe, upoznati ih s njihovim vršnjacima koji imaju posebne potrebe, potaknuti kod njih razvoj empatije i altruističnog ponašanja prema vršnjacima koji su od njih prema nekim karakteristikama drugačiji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga "OKOLO ona OKOLO".
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održat će se četiri radionice za svaki razredni odjel drugog razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište 2023./2024. Školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena upitnika znanja o funkcioniranju osoba s posebnim potrebama, te Upitnika socijalne distance prema djeci s posebnim potrebama, u dva navrata- u prvoj i zadnjoj radionici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ČUDESNA TEKUĆINA VODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi projekta su: • razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja voda • usporediti organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš • razlikovati svojstva tvari koja istražuju svojim osjetilima • otkrivati da se tvari mogu miješati te osjetilima istražiti njihova nova svojstva • uočiti promjene u prirodi i opisati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija i druženje, upoznavanje s vršnjacima iz drugih škola i zemalja. Kroz zajedničke aktivnosti i vršnjačko partnerstvo razviti bliske odnose s vršnjacima i tako postaviti temelje istinske integracije u život zajednice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Autori projekta, projektni partneri, učenici Autorice projekta: Ivana Žagar i Marica Jurić Projektni partneri: 20 škola Voditeljice projekta u školi: Marica Jurić, mag. prim. educ. Učenici 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Projektni partneri će izabrati nekoliko datuma te ih obilježiti s učenicima i svoje uratke postaviti na Twinspace.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Projekt će se odvijati od 15. ožujka 2024. do 30. travnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i uradaka na Twinspace – u.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN JABUKA 2023. / DAN ZDRAVE HRANE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i ukusu te nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta. Pjevanje pjesama s temom jabuke i izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom jabuke. Dramatizacija kratkih tekstova s temom jabuke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	"Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van!" Upoznavanje učenika sa utjecajem jabuke na naše zdravlje, koristima od jabuke, vrstama jabuke, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke, Organiziranjem raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti obilježiti Svjetski dan jabuka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Autor projekta Sandra Vuk, projektni partneri, učenici. • Marica Jurić 3.a razred • Učiteljice prvog razreda: Sanja Kinkela, Daliborka Rotar, Alison Ružić Perinić, Marta Kolombo Mičetić, Nina Bjelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastojat će se od 4 dijela: prikupljanje kontakata; izrada plana i postavljanje ideja i materijala na Twinspace projekta; realizacija projekta; vrednovanje projekta međusobnom procjenom učenika i učitelja. Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje. Razlikovat će razne vrste jabuka. Učenici će biti samostalniji u projektnoj nastavi te će moći predstaviti izvršene projektne aktivnosti drugim partnerima. Samostalno će koristiti digitalne alate radi prikazivanja izvršenih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 9. i 10. mjesec 2023./2024. nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja projektnim aktivnostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova

aktivnost, program i/ili projekt	SAJAM PROJEKATA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Na kraju nastavne 2023./2024. godine organizirati javni izložbeni i radionički sajam školskih projekata koji su se tijekom godine u školi odvijali.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je napraviti presjek svih školskih projekata koji su se odvijali izvan ili kroz kurikulare redovnih predmeta, a sve u cilju promocije dodatnog učeničkog rada koji nije nužno vrednovan ocjenom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljice: Iva Orlić, Marica Jurić, Karmen Šimetić, Barbara Babić. Nositelji: svi učitelji i učenici škole od 1. – 8. r. koji se žele uključiti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija projekta planirana je za lipanj, 2024. godine, oko Dana škole i Dana grada Kastva te Dječjeg dana grada Kastva. Svaka bi skupina učenika u dogovoru s učiteljem - mentorom dogovorila način prezentacije svog projekta (plakat, izrađeni proizvodi, hrana, piće, igra, radionica i sl.) Prilikom otvorenja održala bi se kratka kulturno umjetnička točka naših učenika. Na Sajam bi bili pozvani i članovi lokalne zajednice, a trajao bi jedan ili više dana ovisno o prostornim i vremenskim okvirima te potrebama i organizaciji dežurnih učenika i učitelja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radovi nastaju cijele godine kroz izvannastavne aktivnosti ili redovnu nastavu, a izložbeni sajam se počinje planirati i organizirati u ožujku, da bi se u svibnju ili lipnju i održao.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz anketne listiće za sudionike i posjetitelje Sajma. Oni će biti pokazatelj je li projekt ispunio očekivanja i ima li interesa da se održi i sljedeće godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeni troškovi se odnose na ispis (printanje) materijala za Sajam te materijala za radionice.

AKTIVNOST, PROJEKT	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6
CILJ PROJEKTA (ISHODI)	OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela OŠ LK C.2.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom OŠ LK C.3.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. uku A.1.33. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4.4. Kritičko mišljenje, Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problem uku A.2.4.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.2.3.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.2.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale

NAMJENA PROJEKTA	Učenici 2.e razreda kroz nastavu Likovne kulture ostvarit će ciljeve projekta.
NOSITELJI PROJEKTA	Autorice projekta: Nevena Dimač Sandra Vuk Voditeljice projekta u školi: Marica Jurić , 3.a razred Alison Ružić Perinić , 1.d razred
	Provođenje 5 radionica likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Hrvatske ili domovine partnera. Pripremiti izložbu radova (razrednu, školsku, u lokalnoj knjižnici ili galeriji). Objavljivanje radova (uz suglasnost roditelja) na FB grupi projekta.
VREMENIK PROJEKTA	listopad 2023. - lipanj 2024.
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Hamer, papiri A3 formata, likovni pribor.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA /	Primjena novih metoda vrednovanja (kartice, semafor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje). Ostvarivanje uspješne suradnje s drugim školama, sudionicama projekta. Unutar godišnjih izvješća rada razrednika ili izvannastavnih aktivnosti. Evaluacija projekta od strane suradnika .

aktivnost, program i/ili projekt	UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena. Kod učenika će se razvijati čitalačke vještine i kultura čitanja. Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. Čitajmo sa zadovoljstvom!
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Autorice projekta: Marija Bulut Lukačević, Monika Mužar Kos i Ljiljana Marinjak Nositelji projekta: učiteljica Iva Orlić i učenici 4.c razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne partneri će izabrati nekoliko aktivnosti koje će provesti tijekom godine (dramatizacija teksta, susret s pjesnikom/piscem, dan knjiških likova, kutak za čitanje, piknik uz knjigu, neobično čitanje, pričopričalica, posjet gradskoj knjižnici, izrada reklamnog letka, plakata pročitane ili omiljene knjige, sajam knjiga, foto natječaj - uhvaćeni u čitanju, pidžama party uz knjigu, debate i rasprave o pročitanoj, čitanje mlađim učenicima naše škole i sl...).

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi cijelu školsku godinu 2023./2024., a uključuje učenike 4.c razreda u dobi od 9 – 11 godina.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih metoda vrednovanja (kartice, semafor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje). Ostvarivanje uspješne suradnje s drugim školama, sudionicama projekta. Unutar godišnjih izvješća rada razrednika ili izvannastavnih aktivnosti. Predstavljanje provedenih aktivnosti na Sajmu projekata na kraju školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni cilj projekta je prevencija vršnjačkog nasilja i podizanje učenikove svijesti o tome, njegovanjem nenasilne komunikacije, dogovora i suradnje i osnaživanjem primjerima lijepog ponašanja. - Razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanje, prihvaćanje i poštovanje različitosti - Razvoj ljudskih i moralnih vrijednosti - Razvijanje IKT vještina, kreativnog mišljenja, likovnih i jezičkih vještina; međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja i multidisciplinarnog pristupa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nastavnici će predstaviti svoje projektne aktivnosti - Predstavljanje primjera dobre prakse - Učestovanjem u ovom projektu učenici i nastavnici će unaprijediti svoje digitalne, komunikacijske i socijalne veštine - Učenici će se kreativno izražavati, steći nova znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Učitelji i nastavnici OŠ "Milan Brozović" Kastav • Stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Obilježavanje Dana ružičastih majica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	28. veljače 2024.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratne informacije svih sudionika, fotografije i članci za webstranicu Škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova

aktivnost, program i/ili projekt	ČA - ČITALNICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	– prepoznati različitost u riječima (izraznu i sadržajnu) između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika - slušati i čitati tekstove na mjesnome govoru prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima - uočavati važnost pozitivnog odnosa prema mjesnom govoru - aktivno zastupati ljudska prava (Stav - <i>Zalaže se za interkulturalnost</i>) - razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - suradnički učiti i raditi u timu - stvarati nove uratke i ideje složenije strukture - popularizirati i poticati očuvanje čakavskog narječja – <i>zajika</i> - prihvatiti čakavski jezik kao kulturno dobro kraja u kojem živimo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti upoznavanja zavičajnog govora namijenjene su izvornim govornicima, ali i onima kojima čakavski nije materinski jezik - u projektu se ostvaruju i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti te Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- školska knjižničarka Karmen Šimetić - svi zainteresirani učitelji i učenici koji žele sudjelovati u promociji čakavštine i poticati učenike na sudjelovanje - učenici kao provoditelji aktivnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. priprema: hodogram aktivnosti, najava projekta i poziv na sudjelovanje, pisanje konferanse, uvježbavanje, dogovaranje termina u školskoj knjižnici, suradnja sa zainteresiranim učiteljima 2. provedba: ČA-čitalnica u školskoj knjižnici (čitanje čakavskih tekstova, podjela zahvalnica za sudjelovanje i nagrade nagrađenima prema odluci stručnog povjerenstva) 3. evaluacija (samovrednovanje, povratna informacija sudionika, objava na webu i u medijima)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom prvog polugodišta – priprema projekta, provedba i evaluacija vremenik aktivnosti vezan je uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 2023. (Nek' ti riječ ne bude strana(c)...))

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- povratne informacije sudionika - fotografije, videozapis, objave na webu i u medijima - zahvalnice sudionicima i nagrade najistaknutijim čitateljima domaće <i>besede</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tiskanje zahvalnica za sudjelovanje (učenici, učitelji, povjerenstvo): 200 eura - sokovi/voda i kroasan: 150 eura - nagrade najistaknutijim čitateljima: 200 eura - ostalo (materijal za plakat, straničnike, drugi troškovi): 200 eura - ukupno: 750 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA 								
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Organizirati Akcije sakupljanja starog papira, PVC vrećica, plastičnih čepova i istrošenih baterija • Izrada informativnih letaka, obavijesti i plakata								
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje navike prikupljanja i razvrstavanja otpada • Odlaganje otpada na predviđena mjesta • Razvoj ekološke svijesti i brige za okoliš • Suradnja s učiteljima i suučenicima u dežurstvima								
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Daniela Zaninović, prof. Učenici, učitelji, građani grada Kastva								
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje akcije sakupljanja starog papira.								
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom 2024. godine (dvije akcije prikupljanja)								
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljati stari papir, baterije, PVC vrećice, iskorišteno jestivo ulje, sudjelovati u organizaciji i prikupljanju starog papira kroz dežurstva za vrijeme Akcije.								
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table> <tr> <td>Materijal za izradu plakata</td> <td>cca 5 eura</td> </tr> <tr> <td>Servis vage</td> <td>cca 10 eura</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> </td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>cca 105 eura</td> </tr> </table>	Materijal za izradu plakata	cca 5 eura	Servis vage	cca 10 eura			Ukupno:	cca 105 eura
Materijal za izradu plakata	cca 5 eura								
Servis vage	cca 10 eura								
Ukupno:	cca 105 eura								

aktivnost, program i/ili projekt	DANI PONOSA I SLAVE NASTANAK SAMOSTALNE REPUBLIKE HRVATSKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji s Udrugama i sudionicima Domovinskog rata na području Primorsko- goranske županije želimo sačuvati sjećanje na događaje iz razdoblja nastanka samostalne Republike Hrvatske i njenog međunarodnog priznanja. Cilj je analizirati i vrednovati povijesne izvore (pisani izvori, slikovni izvori, video zapisi), upoznati svjedoke prošlog vremena, ojačati empatiju prema stradanjima nevinih ljudi te vrednovati suvremena zbivanja u Hrvatskoj.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražujući prošlost zavičaja, učenici će uz pomoć mentora oživjeti sjećanja od povijesnog značaja. Aktivnosti su usmjerene na suradnju s lokalnom zajednicom i udrugama na području šire lokalne zajednice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Željka Čačić, prof. Učenici sedmog i osmog razreda Udruga hrvatskih branitelja Domovinskog rata – Kastav Grad Kastav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stvaraju vlastitu arhivu fotografija, digitalnih zapisa, reprodukcija, vježbaju individualno izlaganje te sudjeluju na predavanjima i na natjecanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listovi za učenike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	CD-i, hamer papir, flomasteri, print – papir, ravnalo, škare, ljepilo, kolaž-papir 50 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	ŽUPANIJSKA ŠKOLA PLIVANJA 
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučiti vještini plivanja učenike trećeg razreda Osnovne škole "Milan Brozović".
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U projekt su uključeni učenici trećeg razreda jer su, s obzirom na psihofizički razvoj, najprikladnija skupina za obuku plivanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	● Osnovna škola "Milan Brozović" ● Plivački klub "Primorje", Rijeka ● Primorsko goranska županija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredi dolaze u pratnji učiteljice, a provedba je predviđena kroz deset sati obuke pod stručnim vodstvom trenera. Učenici s individualiziranim odgojno-obrazovnim programom imaju kombinirani pristup individualnog i grupnog načina rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● tijekom 2023./2024.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučena znanja plivanja učenici će primjenjivati tijekom cijeloga života, ne samo savladanim plivanjem, nego i oslobađanjem straha od vode i većom sigurnošću kada se nalazi u blizini vode.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financijska sredstva za provedbu projekta osigurava Primorsko – goranska županija.

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA 
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• potaknuti učenike na istraživanje o najistaknutijim hrvatskim i svjetskim natjecateljima, njihovim značajnim rezultatima te o Olimpijskim igrama kroz povijest • širiti olimpijska načela, etičke i moralne norme u sportu • poticati učenike na kretanje u prirodi i sportski način života • poštivati sportska pravila, poticati timski duh, njegovati prijateljske odnose i sportsko ponašanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• prigodno obilježiti Hrvatski olimpijski dan
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• svi učitelji i učenici Osnovne škole "Milan Brozović" Kastav
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane aktivnosti: • obilježavaju HOD kroz razgovore o sportu na redovnoj nastavi (SRO) i sportske aktivnosti po odabiru učiteljica razredne nastave i učiteljica TZK – e
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 10. rujna 2023.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• postignuti rezultati u različitim sportskim aktivnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	STORI JENO DOBRO DELO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● potaknuti učenike na humanitarno djelovanje ● razvijati kod učeniku empatiju i želju za pomaganjem ● poticati učenike na sudjelovanje i organizaciju projekta ● poštivati sportska pravila, poticati timski duh, njegovati prijateljske odnose i sportsko ponašanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● poticati djecu, mlade i njihove roditelje na humanitarno pomaganje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	● svi učitelji i učenici Osnovne škole "Milan Brozović" Kastav, KK Kastav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane aktivnosti: ● kroz tjedan djelovati humano, pomagati u razredu, zajednici, izricati pozitivne poruke ● košarkaška utakmica seniora KK Kastva i kluba u gostima ● odbojkaška utakmica učitelja i školske odbojkaške ekipe ● prikupljanje humanitarne pomoći u vidu hrane, higijenskih potrepština.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● travanj, 2024.
način vrijednovanja i način korištenja rezultata vrijednovanja	● fotografije, članci, PPT o projektu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

Aktivnost,program i/ili projekt	VJEŽBAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg br.učenika u organizirane školske sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namjenjen svim učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena Obradović Konjevoda, prof. TZK Školski sportski savez
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je ispunjen različitim sportskim sadržajima i tijekom školske godine mora se provesti minimalno šest različitih sportskih aktivnosti. Ne provodi se nužno u školi i dvorani već se može ralizirati u drugim sportskim objektima ovisno o mogućnostima i uvjetima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi od 1. listopada 2023.godine do 31. svibnja 2024. Godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem razgovora s učenicima što su novo naučili i obogatili svoje znanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL MATEMATIKE 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• popularizacija matematike • proširivanje sadržaja za učenike koji žele više
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• ekipno natjecanje matematike za učenike osnovnih i srednjih škola • stručna predavanja i smotra učeničkih istraživačkih radova
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učenici od 3. do 8. razreda (12 učenika) • 2 učitelja matematike • HMD Istra
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• škola prijavljuje ekipe učenika različitog uzrasta koje se natječu u matematici u kategorijama Mega, Mikro ili Piko, ovisno o znanju i interesima djece • natjecanje se održava u Puli u organizaciji Matematičkog društva Istre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• svibanj 2024. – jednodnevno
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• komisija ispravlja zadatke, nakon čega slijedi proglašenje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukupno: 350 eura

aktivnost, program i/ili projekt	„KLOKAN BEZ GRANICA“ MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. Namjena je „bez selekcije, eliminacije i finala“ rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Šepinski, prof., učiteljice matematike, učiteljice RN od 2. do 8. razreda - predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima - pripremiti pano, prikupiti novac, organizirati nastavu na dan natjecanja, formirati skupine i rasporediti ih po učionicama - kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo - brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja - osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika - pružati savjetodavnu pomoć učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- natjecanje se provodi u školi - učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu - učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2024. godine
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD - najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	svaki učenik uz prijavu plaća 3 eura za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond

aktivnost, program i/ili projekt	MATliga 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• popularizacija matematike • poticati razvoj matematičkog razmišljanja • motiviranje učenika za uočavanje matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i njezine važnosti • stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih prirodnih i društvenih sadržaja • poticanje zajedništva i timskog rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje • razvijanje odgovornosti za rad u grupi i u paru • rješavanje zadataka zabavne matematike • redovito sudjelovanje učenika u raspravama te bolje nadziranje svog rada, ali i rada ostalih članova tima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Ljiljana Prpić, prof. matematike • Tim za popularizaciju matematike naše škole, MAT obrt za poduku • osigurati uvjete za uspješno provođenje natjecanja i pratiti regularnost istog • osigurati sudionicima sav potreban materijal • proslijediti rezultate u središnjicu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva učenika istog razreda rješavaju matematičke zadatke primijenjene svom uzrastu i natječu se u postizanju što boljeg rezultata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U četiri kola kroz nastavnu godinu (jesensko- 4. listopada 2023., zimsko- 7. prosinca 2023., termini za proljetno i ljetno kolo bit će objavljeni naknadno)

način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• pohvala učenicima za aktivan rad i međusobnu suradnju • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika- njihova poznavanja matematičkog gradiva, spretnosti, logičkog zaključivanja i povezivanja • primjena znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu • nagrade organizatora ekipama koje su postigle najbolje rezultate sakupljajući bodove kroz sva četiri kola
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• fotokopiranje radnih materijala sa zadacima za svaku grupu kotizacija 5€ po paru po kolu (dozvoljeno 10 parova)

aktivnost, program i/ili projekt	SUDOKU NATJECANJE 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• popularizacija logičke igre sudoku • poticati razvoj logičkog razmišljanja i kombinatorike • poticati natjecateljski duh • poticati zajedništvo i timski rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje i jačanje logičkog razmišljanja • razvijanje odgovornosti prema sebi, ali i za rad u grupi • ohrabrivanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima i jačanje njihovog samopouzdanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• tim za popularizaciju matematike naše škole, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatska MENSA • osigurati uvjete za uspješno provođenje natjecanja i pratiti regularnost istog • osigurati sudionicima sav potreban materijal • ispraviti zadatke i proslijediti rezultate
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Najprije se provodi školsko natjecanje kada učenici samostalno rješavaju knjižicu s blokovima sudoku zadataka. Najbolji se dalje plasiraju na Regionalno natjecanje, a najbolji s Regionalnog idu na Državno natjecanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine: Školsko natjecanje Regionalno natjecanje Državno natjecanje
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• pohvala učenicima za aktivan rad i međusobnu suradnju • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika- njihova spretnosti logičkog zaključivanja i kombiniranja • nagrade za najbolje natjecatelje na Regionalnoj i Državnoj razini (medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja, logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• fotokopiranje knjižice sa zadacima za svakog natjecatelja • troškove fotokopiranja podmiruje Škola

aktivnost, program i/ili projekt	SUZBIJANJE OVISNOSTI UČENIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i samim time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. - omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učenika i učitelja, prihvatiti različitost među djecom, organizirati slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Poučavanje učenika općim životnim vještinama s naglaskom na sprečavanju rizičnih oblika ponašanja (donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještina komuniciranja, nošenje sa stresom, anksioznošću...) - Svestrano jačanje osobnosti mladih, stalno upoznavanje sa tekućom problematikom te upoznavanje na loše strane života uz kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti. - Uključivanje u program, osim odgojno-obrazovnih radnika i ostale čimbenike: zdravstvene radnike, socijalne službe, radnike MUP-a i ostale stručnjake po potrebi. - Osigurati trajnu suradnju sa športskim klubovima i drugim udrugama koje promiču zdrav način življenja. - Rad na otkrivanju rizičnih faktora kod učenika i obitelji, te pružanje pomoći od odgovarajućih stručnjaka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učenici, učitelji, stručne suradnice, zdravstveni djelatnici, vanjski stručnjaci
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program će se realizirati tijekom cijele školske godine kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe i projekte u koje su uključeni učenici od 1. do 8. razreda, kroz satove razredne zajednice i redovnu nastavu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Foto i video zapisi s izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, programa i projekata, evaluacijski listići učenika - Broj učenika koji su sudjelovali u pojedinim aktivnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	100. DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Na nacionalnoj razini sedmu godinu za redom obilježavamo ga ostvarujući cilj projekta - okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljice projekta u školi: - Daliborka Rotar (1.a), - Sanja Kinkela (1.b), - Marta Kolombo Mičetić (1.e), - Nina Bjelić (1.c), - Alison Ružić Perinić (1.d)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u skupinama i individualno. Istraživati mogućnosti radom s učenicima, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih metoda vrednovanja (kartice, semafor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje). Ostvarivanje uspješne suradnje s drugim školama, sudionicama projekta. Unutar godišnjih izvješća rada razrednika ili izvannastavnih aktivnosti.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
--	-----------------------------------

aktivnost, program i/ili projekt	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima kroz razvoj vještina: • osobne vještine samoregulacije, • komunikacijske i socijalne vještine • vještine odupiranja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Trening životnih vještina</i> je program nove generacije temeljen na znanosti čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator Alison Ružić Perinić, mag. prim. educ. i prijavljeni zainteresirani razrednici od 3. do 7. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provoditelji, prijavljeni razredni učitelji, provode program na satovima SRO ili drugih nastavnih predmeta. Svake se godine 31.svibnja na Dan nepušenja susretom s predstavnicima učenika uključenih u program obilježava završetak provođenja ciklusa radionica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati od mjeseca listopada do svibnja tekuće nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Koordinatori šalju NZZJZ PGŽ autorske uratke provoditelja Škole koji se evauliraju u znanstvene svrhe. Istraživanja su potvrdila da cjelovita i redovita primjena programa, u skladu s predviđenim tehnikama, dovodi do smanjenja anksioznosti, boljih komunikacijskih vještina, smanjenja eksperimentiranja sredstvima ovisnosti i drugih ciljanih ishoda.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova. Odsjek za promicanje i zaštitu mentalnog zdravlja koordinira provođenje, osigurava tiskane radne materijale za sve učenike i provoditelje, kao i višednevnu edukaciju voditelja programa i evaluaciju. Program podržavaju i financiraju Grad Rijeka i Primorsko-goranska županija.
---	---

aktivnost, program i/ili projekt	ČAJANKA S TETOM JULIOM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih za prvi razred osnovne škole, kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika, te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati. Cilj je ove aktivnosti je različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. Očekivani ishodi i postignuća: - razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo i usmeno izražavanje. Koristeći se slikovnicama, učenici mogu sudjelovati u aktivnostima čitanja, prepričavanja, likovnim i ostalim interpretacijama svoje i tuđe slikovnice. Način praćenja i provjeravanje ishoda: - bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće - fotografiranje aktivnosti učenika - samostalno čitanje - čitanje jedni drugima - poticanje posuđivanja knjiga. U ovu se aktivnost mogu uključiti svi učenici koji žele poboljšati tehniku čitanja, koji žele čitati više, ali i svi oni koji su „lijeni” čitati. Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja. Projekt obuhvaća slikovnice, književna djela Julie Donaldson.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Daliborka Rotar, Nina Bjelić, Marta Kolombo Mičetić, Sanja Kinkela, Alison Ružić Perinić

aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNO SA ZEBROM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvornim poučavanjem poticati učenike na: • upoznati prometna pravila radi sigurnog sudjelovanja u prometu na putu od kuće do škole • sudjelovati u prometu poštujući pravila sigurnog ponašanja u prometu • učenik demonstrira ponašanje u prometu i pravilan prelazak preko pješačkog prijelaza. • učenik primjenjuje pravila sigurnog kretanja u prometu • učenik opisuje organiziranost prometa u svome okružju te prepoznaje važnost prometnih pravila za sigurnost Ishodi: PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. - prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi) PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. - snalazi se u neposrednome okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. - ponaša se odgovorno u domu, školi, javnim mjestima, prometu, prema svome zdravlju i okolišu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik uočava važnost prometnih pravila za sigurnost tijekom kretanja u prometu. Učenik primjenjuje prometna pravila za sigurno kretanje u prometu. Razumije važnost sigurnog kretanja u prometu. Igra se prometa. Istražuje promet – praktični rad. Izrađuje slikovnicu o prometu. Policajac u razredu – praktični rad i predavanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda: Daliborka Rotar, Sanja Kinkela, Nina Bjelić, Alison Ružić Perinić, Marta Kolombo Mičetić. Pripremanje i provedba projekta.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se ostvaruje tijekom godine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz učeničke radove. Rezultati projekta vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, fotozapisa, a ovi materijali koristit će se u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAKEBA *naziv je podložan promjeni ovisno o dogovoru projektnih partnera
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz domene ugroze građanskih prava, apartheida i feminizma - integrirati eTwinning projekte u redovnu nastavu - potaknuti i osnažiti mlade osobe za poštivanje ljudskih prava i integraciju prakse zaštite ljudskih prava u njihov svakodnevni život - informirati se i educirati o ljudskim pravima i za ljudska prava - promicati kulturu mira i nenasilja - uvažavati različitosti, društveno pravedne odnose, solidarnost i odgovorno građanstvo - proširiti znanje iz humanističkih, društvenih i prirodoslovnih predmeta - stvoriti kvalitetne odnose među učenicima i učiteljima - razvijati toleranciju i prijateljske odnose prema učenicima drugih razreda i škola - njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima i u online okruženju - poticati razvoj odgovornosti - razvijati samopoštovanje - potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena i društvenih mreža - razvijati informacijsko-komunikacijsku pismenost (interaktivno korištenje alata za učinkovitu interakciju s okolinom: svi alati za komunikaciju: od IKT-a do neposredne uporabe jezika, prema dogovoru sudionika u projektu) - razvijati interakciju s heterogenim skupinama (suradnja i stvaranje u neposrednom i virtualnom okruženju, prema dogovoru sudionika u projektu) - razvijati samostalno djelovanje (upravljanje svojim aktivnostima, smještaj u zajednički kontekst, samostalno djelovanje i preuzimanje odgovornosti). - ukazati na opasnosti interneta i važnost zaštite na internetu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putem projekta nastoji se potaknuti i osnažiti učenike za poštivanje ljudskih prava i integraciju prakse zaštite ljudskih prava u njihov svakodnevni život. Osim informiranja i edukacije o ljudskim i građanskim pravima, kao neizostavni dio promiče se kultura mira i nenasilja, uvažavanje različitosti, društveno pravedni odnosi, solidarnost te aktivno i odgovorno građanstvo. Učenici će osnažiti/steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kreativno i kritičko mišljenje, određivati svoje izbore, donositi odluke te preuzimati osobnu odgovornost na društvenim mrežama. Sadržaji propisani predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema ostvarivat će se u okviru odabranih tema na stranici Projekta i događanja u okruženju. Projektni partneri će, poštujući propisane nacionalne predmetne kurikulume i međupredmetne teme za pojedini ciklus/razred, odabrati zajedničke teme tijekom kojih će jačati specifične kompetencije povezane s ciljevima uključujući se u aktivnosti, događanja i projekte koji se provode u okruženju, na nacionalnoj, europskoj ili svjetskoj razini. Svaki od partnera može prilagoditi (razraditi, dopuniti, proširiti ili odbaciti) navedene očekivane ishode i postignuća. Ciljevi projekta planirani su okvirno i tijekom nastavne godine bit će nadopuna ostalim ishodima u skladu s navedenim ciljem i namjenom Projekta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica povijesti Barbara Ruža Čirjak, učenici 8.b, c, d razreda te projektni partneri na eTwinningu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- redovna i dodatna nastava, organiziranje i/ili pridruživanje događanjima iz područja odgojno-obrazovnih djelatnosti u okružju - rad na različitim materijalima povezanim s istaknutim temama (informacijska, matematička, računalna, znanstvena i digitalna pismenost), online susreti s projektnim partnerima, izrada plakata/kvizova, pisanje vijesti za školski časopis i razrednu web stranicu i dr., u skladu s planom i budućim dogovorima svih sudionika Projekta - nastava usmjerena na učenike, aktivno učenje, učenje otkrivanjem i povezivanjem, istraživačko učenje, suradničko učenje, problemsko učenje, vizualizacija, igrifikacija, dijeljenje prakse s drugima, uporaba mrežnih platformi za učenike i učitelje, eTwinning, web aplikacije za suradnički rad i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i vrednovanje s pomoću pisanih i digitalnih materijala pripremljenih za ove aktivnosti - refleksija i evaluacija partnera na eTwinningu - dominirat će formativni oblici vrednovanja, a prema konkretnim provedbama i ishodima aktivnosti moguće je i sumativno vrednovanje - diseminacija ishoda aktivnosti i drugih rezultata Projekta kao primjera dobre prakse, inovativnih oblika poučavanja i sl., u tiskanim i digitalnim medijima, s temom odgoja i obrazovanja - nakon svake teme provest će se evaluacija ishoda aktivnosti, u što će biti aktivno uključeni učenici - na kraju projekta projektni partneri će predstaviti svoje najuspješnije aktivnosti te će se provesti završna evaluacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatni materijali za rad koje će izraditi za svoje učenike i podijeliti s projektnim partnerima na eTwinningu, internet, pisač, boja za pisač, papir A4 i hamer (bijeli i u boji), internet, uređaji za pristup mreži, web aplikacije, IKT. Navedeni materijal financira Škola.

Aktivnost, program i/ili projekt	“KUTAK ZA TRENUTAK”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Edukacija učenika • Obilježavanje važnih datuma • Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja, ovisnosti itd. • Promocija zdravog načina života • Unaprjeđenje mentalnog zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će se putem edukativnog panoa informirati o mentalnom zdravlju, promociji zdravog načina života • Učenici će biti upoznati sa obilježavanjem važnih datuma (Dan učitelja, Dan mentalnog zdravlja, Dan ružičastih majica, Dan obitelji itd.)
Nositelji aktivnosti, programa/ili projekta i njihova odgovornost	• Stručna služba: Nataša Šepić Adamec, Nikolina Kovačić, Sanja Vidić Brčić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	• Uređivanje panoa (1. Kat škole)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	• Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Povratne informacije od strane učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	STVARANJE POZITIVNOG OKRUŽENJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Stvaranje i njegovanje klime prihvaćanja, tolerancije i uvažavanja - Podizanje nivoa svijesti i povećanje osjetljivosti svih uključenih u život i rad škole za prepoznavanje nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja - Definiranje postupaka i procedura za zaštitu od nasilja i reagiranja u situacijama nasilja - Informiranje svih uključenih u rad škole o procedurama i postupcima za zaštitu od nasilja - Provođenje postupaka/reagiranje u situacijama nasilja - Uspostavljanje sustava efikasne zaštite - Praćenje i evidentiranje vrsta i učestalosti nasilja - Savjetodavni rad s učenicima u cilju ublažavanja posljedica nasilja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- senzibilizirati kolektiv Škole, učenike i roditelje o problemu vršnjačkog nasilja - edukacija o problemima nasilja - uočavanje i međusobno informiranje o slučajevima vršnjačkog nasilja u školi - timski rad na smanjenju količine nasilja u školi - komunikacija s nadležnim službama (Centar za socijalni rad, MUP, Zdravstveni centar, savjetovališta i dr.)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji, stručne suradnice, ravnatelj, vanjski suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- program će se realizirati tijekom školske godine kroz niz aktivnosti i projekata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- video i foto zapisi o provedenim aktivnostima - bilješke stručnih suradnica - broj učenika uključenih u pojedine aktivnosti - radovi učenika - broj učitelja i roditelja uključenih u edukaciju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	RAZVOJNI PLAN ŠKOLE  OSNOVNA ŠKOLA „MILAN BROZOVIĆ“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nastavak rada školskog tima za identifikaciju potencijalno darovitih učenika - Razvijanje programa za potencijalo darovite učenike - Glazbene radionice i predavanja za učenike s ciljem razvoj kreativnosti, otvorenosti, improvizaciji suradnje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati potencijal darovitih učenika - Poboljšati socijalne odnose u razrednim odjelima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učenici, učitelji, stručne suradnice, ravnateljica, vanjski stručnjaci
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program će se realizirati tijekom cijele školske godine kroz radionice za sve razrede, kroz rad pojedinih timova.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Foto i video zapisi s radionica - Ankete učenika - Broj učenika, učitelja koji su sudjelovali u pojedinim aktivnostima - Broj provedenih radionica - Broj susreta pojedinih timova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvojni plan Škole se financira sredstvima Škole.

aktivnost, program i/ili projekt	ATOM LIGA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- popularizacija prirodoslovlja i matematike te poticanje zajedništva i timskog rada. - prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za prirodoslovlje i matematiku - poticanje razvijanja sklonosti prema prirodoslovlju i primjeni stečenog znanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripremiti učenike za natjecanje - stijecati naviku istraživanja prirode pokusima - osposobiti učenike za razumijevanje prirodnih zakonitosti - pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje - osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja - poticati na suradničko učenje - razvijati komunikacijske vještine - razvijati logičko i kritičko mišljenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj: Daniel Ljutić, mag. pharm. inv - Tim za popularizaciju kemije, fizike i matematike naše škole - osigurati uvjete za uspješno provođenje natjecanja i pratiti regularnost istog - osigurati sudionicima sav potreban materijal - proslijediti rezultate u središnjicu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Troje učenika osmih rješavaju zadatke iz matematike, fizike i kemije primijenjene svom uzrastu i natječu se u postizanju što boljeg rezultata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U dva kola kroz nastavnu godinu. - Prvo kolo: 9. studenoga 2023. - Drugo kolo: ožujak 2024.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- pohvala učenicima za aktivan rad i međusobnu suradnju - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika- njihova poznavanja gradiva iz kemije, fizike i matematike, spretnosti, logičkog zaključivanja i povezivanja - primjena znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - nagrade organizatora ekipama koje su postigle najbolje rezultate sakupljajući bodove kroz dva kola

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• kotizacija za svaku grupu po 15 EUR za cijelu Ligu (7,5 EUR po kolu)
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	AMBASADORI ČISTOG PODZEMLJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti: • Upoznati učenike sa značajkama krškog podzemlja, načinima i razlozima za njegovo istraživanje • Važnosti očuvanja zaliha podzemne pitke vode • Upoznati učenike s postojanjem svjetski jedinstvenih podzemnih životinja na našem području te ugrozom koju predstavljaju divlji deponiji otpada u našem kršu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zagrebački speleološki savez i Lea Marot, mag. prim. educ.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeno trajanje predavanja je 45 minuta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će poslušati predavanje „Ambasadori čistog podzemlja“ koje će održati speleologinje Nina Trinajstić i Eva Fućak. Na kraju predavanja će imati priliku pogledati speleološku opremu kojom se koriste speleolozi pri istraživanju i čišćenju speleoloških objekata te postavljati pitanja. Ishodi koje će učenici moći ostvariti nakon predavanja Učenici će moći: • Opisati jedinstvene značajke krških špilja i jama. • Objasniti važnost očuvanja osjetljivih krških ekosustava. • Povezati očuvanje čistoće krškog podzemlja s očuvanjem vlastitog zdravlja. • Obrazložiti značaj volonterizma kao društveno korisnog djelovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učitelji će ispuniti evaluaciju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

3. IZBORNA NASTAVA

R.broj.	IZBORNI PREDMET	UČITELJICA
1.	TALIJANSKI JEZIK	Ana Burburan
2.	INFORMATIKA	Margareta Lukež Vivijan Murgić Irena Šimac
3.	NJEMAČKI JEZIK	Dragana Burazerović Marina Komadina
4.	ENGLESKI JEZIK	Gea Blečić Nezirović
5.	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK	s.Vesna Lagetar Iva Leš Sanja Jelenčić Nenad Barić
6.	ISLAMSKI VJERONAUK	Muzafer Zubčević

aktivnost, program i/ili project	TALIJANSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osposobiti učenike za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jednostavnu komunikacijsku i jezičnu kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu, osposobiti učenike za samostalno služenje stranim jezikom, te upoznati elemente kulture i civilizacije talijanskog govornog područja • Sudjelovati u školskoj predstavi i na taj način predstaviti drugima svoje poznavanje talijanskog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Stjecanje navike uporabe stranog jezika u komunikaciji • Upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima, te kulturnim i civilizacijskim karakteristikama talijanskog govornog područja kako bi se talijanski jezik mogao koristiti u stvarnim životnim situacijama • Spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika • Razvijanje poštovanja prema običajima i karakteristikama drugih naroda • Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Ana Burburan, prof. Učenici 4, 5, 6, 7. i 8. razreda • Stvarati uvjete za zdrav fizički i mentalni razvoj, te socijalnu dobrobit učenika • Brinuti se o sigurnosti učenika • Sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja • Osigurati uvjete za uspješnost učenika u učenju
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno po grupama za učenike 4, 5, 6, 7. i 8. razreda, po rasporedu sati i po nastavnom planu i programu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom cijele školske godine 2023. /2024. • Predviđen je izlet u Italiju u trajanju od 1 dan za 7. i 8. razrede • Predviđen je izlet u Italiju u trajanju od 1 dan za 5. i 6. razrede
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu. Na satu se stječu znanja koja se mogu primjeniti u drugim predmetima. Provodi se samovrednovanje i vrednovanje rada u grupi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točan iznos bit će poznat nakon odabira turističke agencije koja će provoditi izlet u Italiju.

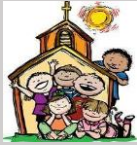
aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Četriri su domene kojima će se realizirati ciljevi izbornog predmeta Informatika: • e-Društvo • Digitalna pismenost i komunikacija • Računalno razmišljanje i programiranje • Informacije i digitalna tehnologija Ciljevi nastavnog predmeta Informatika realizirati će se prema "Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika za osnovne škole" i prema "Godišnjem izvedbenom kurikulumu, za nastavni predmet Informatika, za 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred osnovne škole".
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Naučiti učenike upotrebljavati računala i školske tablete te služiti se programskim alatima u Windows i Android OS okruženju. • Oposobiti učenike za uspješno i sigurno korištenje informacijske tehnologije i Interneta. • Razvijanje algoritamskog načina rješavanja problema te usvajanje osnova programiranja u alatima Scratch Junior, Scratch, Python te u online programskim igrama kao predvježbama za razvoj logike programiranja i rješavanja problema. • Osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija - online komunikacija u digitalnom okruženju. • Razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije. • Osvjetiti kod učenika zdrave navike prilikom korištenja digitalnih uređaja. • Razviti digitalnu kreativnost kod učenika realizacijom multimedijских zadataka. • Poticati učenika na koreliranje informatike sa ostalim nastavnim predmetima te usvanje osnovnih principa online učenja. • Sudjelovanje na Školskom natjecanju iz Informatike.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Margareta Lukež, prof. Vivijan Murgić, mag. inf. Irena Šimac, mag. edu. math. et inf. • Provoditi u nastavi Informatike "Godišnji izvedbeni kurikulum Informatike za osnovne škole". • Pružati savjetodavnu pomoć učenicima u radu sa digitalnim uređajima i programskim alatima. • Pripremati učenike za sudjelovanje na Školskom natjecanju iz Informatike.

	• Osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju. • Brinuti se za sigurnost učenika pri radu u online okruženju. • Sprečavati neprihvatljive oblike ponašanja u radu sa digitalnim uređajima i programskim alatima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno u 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razredu po rasporedu sati. Ukupno 70 sati godišnje za svaki razred.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi prema preporukama u "Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika" u kategorijama: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja. Vrednovanje se provodi kroz: • praćenje učenikovog rada na računalu • praćenje redovitosti u radu • usmene i pismene provjere znanja • učeničke projekte i zadatke na računalu • evaluacijske listiće za samoprocjenu i vrednovanje rada u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U nastavi za 1, 2, 3. i 4. razred koristiti će se radne bilježnice "E-svijet 1", "E-svijet 2", "E-svijet 3", "E-svijet 4" izdavača Školska knjiga. U nastavi za 7. razred koristiti će se radna bilježnica "LikeIT 7" izdavača Alfa. U nastavi za 8. razred koristiti će se radna bilježnica "#mojportal 8" izdavača Školska knjiga. Dodatna pomagala u nastavi za učenike 4., 7. i 8. razreda: USB memorijski spremnik.

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jednostavnu jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu, osposobiti učenike za samostalno služenje rječnikom te upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja • sudjelovati u školskoj predstavi i na taj način poznavanje jezika predstaviti drugima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji • upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima te kulturnim i civilizacijskim karakteristikama njemačkog govornog područja kako bi se njemački jezik mogao koristiti u stvarnim životnim situacijama • spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika • razvijanje poštovanja prema običajima i karakteristikama drugih naroda • stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti • razvijanje i potreba za timskim radom i suradnjom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dragana Burazerović, prof. Marina Komadina, prof. Učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda (oko 115 učenika) • stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika • sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja • brinuti se o sigurnosti učenika • osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju • pružati savjetodavnu pomoć učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno u grupama od 4. do 8. razreda (8 grupa) po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele školske godine 2023./2024.

način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• Vrednovanje za učenje - digitalni kvizovi, opažanja, izrada crteža, digitalnih radova i umnih mapa prema unaprijed određenim kriterijima • Vrednovanje kao učenje - tablice za samovrednovanje/vršnjačko vrednovanje, digitalni kvizovi, samostalni radovi, liste procjene • Vrednovanje naučenog - usmeno ispitivanje, pisane provjere, vođeni sastavi, učenički projekti i izlaganja • na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima • provodi se i samovrednovanje i vrednovanje rada u grupi						
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table> <tr> <td>kuverte</td><td>4,00 EUR</td></tr> <tr> <td>prozirne košuljice</td><td>3,00 EUR</td></tr> <tr> <td>Ukupno:</td><td>7,00 EUR</td></tr> </table>	kuverte	4,00 EUR	prozirne košuljice	3,00 EUR	Ukupno:	7,00 EUR
kuverte	4,00 EUR						
prozirne košuljice	3,00 EUR						
Ukupno:	7,00 EUR						

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jednostavnu jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu, osposobiti učenike za samostalno služenje rječnikom te upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji • upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima • spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika • stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti • razvijanje i potreba za timskim radom i suradnjom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gea Blečić, prof. engleskog jezika • stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika • sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja • brinuti se o sigurnosti učenika • osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju • pružati savjetodavnu pomoć učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici četvrtog razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele školske godine 2023./2024.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• Vrednovanje za učenje - digitalni kvizovi, opažanja, izrada crteža, digitalnih radova i umnih mapa prema unaprijed određenim kriterijima • Vrednovanje kao učenje - tablice za samovrednovanje/vršnjačko vrednovanje, digitalni kvizovi, samostalni radovi, liste procjene • Vrednovanje naučenog - usmeno ispitivanje, pisane provjere, vođeni sastavi, učenički projekti i izlaganja • na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima • provodi se i samovrednovanje i vrednovanje rada u grupi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke za svakodnevni osobni i društveni život - razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom - razviti spoznaju da Duh Sveti ispunjava ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i prema drugima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	s.Vesna Lagetar, dipl.teolog Sanja Jelenčić, dipl. teolog Iva Leš, dipl.teolog Nenad Barić, dipl. teolog U vjeronaučnoj nastavi glavni naglasak stavljen je na cjelovit odgoj djeteta, imajući u vidu osobito duhovnu dimenziju želi se promicati osobne i društvene općeljudske i vjerničke vrijednosti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira kroz dva sata tjedno prema programu katoličkog vjeronauka za osnovnu školu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati, tijekom školske godine 2023. / 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (znanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje). Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za održavanje izborne nastave vjeronauka nisu predviđeni troškovi.

aktivnost, program i/ili projekt	ISLAMSKI VJERONAUK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● Cilj je islamskoga vjeronauka razviti u učenika znatiželju i iskrenu zainteresiranost za vlastitu vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● Izbor tematskih sadržaja uzet je iz pet primarnih područja (znanstvenih disciplina): ahlak (ćudoređe), akaid (dogmatika, nauka o islamskome vjerovanju), fikh (obredoslovlje), kiraet (pravilno učenje Kur’ana) i tarih (povijest islama). Neki se tematski sadržaji obnavljaju iz razreda u razred, što podrazumijeva da se prethodno stečena znanja, vještine i stajališta nastavljaju razvijati, širiti i primjenjivati na višim razinama. Time se učenicima omogućava stjecanje trajnih znanja i usvajanje praktičnih vjerskih navika. Tijekom izučavanja islamskoga vjeronauka učenike se potiče na cjeloživotno učenje: razumijevanje, memoriranje i primjenjivanje kur’anskih poruka (ajeta, hadisa, dova) za svaku životnu situaciju. Na taj način stječu ključne kompetencije koje će ih obogatiti znanjem, vještinama i stajalištima potrebnima za različite životne situacije.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Muzafer Zubčević. U vjeronaučnoj nastavi glavni naglasak stavljen je na cjelovit odgoj djeteta, imajući u vidu osobito duhovnu dimenziju želi se promicati osobne i društvene općeljudske i vjerničke vrijednosti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira kroz dva sata tjedno prema programu islamskog vjeronauka za osnovnu školu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati, tijekom školske godine 2023. / 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (znanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje). Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za održavanje izborne nastave vjeronauka nisu predviđeni troškovi.

4. DODATNA NASTAVA

R.br.	PREDMET	UČITELJICA
1.	MATEMATIKA 1.razred	Učiteljice prvog razreda
2.	MATEMATIKA 2.razred	Učiteljice drugog razreda
3.	MATEMATIKA 3.razred	Učiteljice trećeg razreda
4.	HRVATSKI JEZIK 4.razred	Učiteljice četvrtog razreda
5.	POVIJEST 7. i 8. razred	Maja Bačić Ostović
6.	GEOGRAFIJA 5. – 8.razred	Aleksandra Vukelić
7.	KEMIJA 7. i 8. razred	Indira Samardžić
8.	MATEMATIKA 5.-8.razred	Lj.Prpić,D.Saršon,B.Šepinski,V.Vidas-Kezele
9.	HRVATSKI JEZIK 5. – 8.razred	B.Babić, A.Jurić, J.Crnković
10.	ENGLESKI JEZIK- 5., 6., 8. razred	Nataša Cakić Galešić Maja Filipović Vedrana Novović
12.	TALIJANSKI JEZIK 7.i 8.razred	Ana Burburan
13.	BIOLOGIJA 7. i 8. razred	Daniela Zaninović
		Daniel Ljutić

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1. RAZRED		
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za prvi razred osnovne škole kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati.		
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.		
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Daliborka Rotar,dipl. učiteljica RN, Sanja Kinkela, dipl. učiteljica RN, Nina Bjelić, nastavnik RN, Alison Ružić Perinić, mag.prim.educ.,Marta Kolombo Mičetić, mag.prim.educ. Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja.		
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kako će u dodatnu nastavu biti uključeni učenici prvih razreda, rad grupe realizirat će se prije ili poslije redovite nastave jednom tjedno u trajanju od 45 minuta. U radu matematičke grupe bit će uključeni daroviti učenici za matematiku, koje će učiteljica uočiti na satovima redovne nastave matematike. Rad će biti organiziran po principu demokratskih obilježja, tako da će u radu biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu matematiku profesorice Jadranke Đurović , ali i zadaci koje možda pronađu ili donesu sami učenici. Sadržaj rada matematičke grupe na dodatnoj nastavi učenika prvog razreda u suglasnosti je s kurikulumom nastave matematike za prvi razred osnovne škole, ali neki dijelovi sadržaja nezavisni su o tom programu. Sadržaj rada: <table><tr><td>1. Orijentacija u ravnini 2. Likovi kao plohe geometrijskih tijela 3. Crtanje i skiciranje likova/tijela u točkastoj mreži 4. Sastavljanje složenijih likova od geometrijskih pločica 5. 4. Sastavljanje složenijih likova od geometrijskih pločica 6. Položaj – logički zadatci 7. Nizovi geometrijskih objekata 8. Prikazivanje likova i tijela</td></tr><tr><td>9. Tablica i piktogram 10. Logički zadatci 11. Brojevi do 5 – problemski zadatci 12. Zbrajanje i oduzimanje do 5 13. Zbrajanje i oduzimanje do 5 14. Računske priče 15. Rješavanje jednostavnih jednadžbi</td></tr></table>	1. Orijentacija u ravnini 2. Likovi kao plohe geometrijskih tijela 3. Crtanje i skiciranje likova/tijela u točkastoj mreži 4. Sastavljanje složenijih likova od geometrijskih pločica 5. 4. Sastavljanje složenijih likova od geometrijskih pločica 6. Položaj – logički zadatci 7. Nizovi geometrijskih objekata 8. Prikazivanje likova i tijela	9. Tablica i piktogram 10. Logički zadatci 11. Brojevi do 5 – problemski zadatci 12. Zbrajanje i oduzimanje do 5 13. Zbrajanje i oduzimanje do 5 14. Računske priče 15. Rješavanje jednostavnih jednadžbi
1. Orijentacija u ravnini 2. Likovi kao plohe geometrijskih tijela 3. Crtanje i skiciranje likova/tijela u točkastoj mreži 4. Sastavljanje složenijih likova od geometrijskih pločica 5. 4. Sastavljanje složenijih likova od geometrijskih pločica 6. Položaj – logički zadatci 7. Nizovi geometrijskih objekata 8. Prikazivanje likova i tijela			
9. Tablica i piktogram 10. Logički zadatci 11. Brojevi do 5 – problemski zadatci 12. Zbrajanje i oduzimanje do 5 13. Zbrajanje i oduzimanje do 5 14. Računske priče 15. Rješavanje jednostavnih jednadžbi			

	16. Jednakost – složeniji zadatci	
	17. Brojevi do 10 – logički zadatci	
	18. Novac – mješoviti zadatci	
	19. Brojeva crta	
	20. Zbrajanje i oduzimanje do 10 – problemski zadatci	
	21. Zbrajanje i oduzimanje do 10 – problemski zadatci	
	22. Brojevne „piramide“	
	23. Prebrojavanje predmeta – prostorni zor	
	24. Prebrojavanje predmeta – prostorni zor	
	25. Kombinatorni zadatci	
	26. Kombinatorni zadatci	
	27. Nizovi	
	28. Mješoviti zadatci riječima	
	29. Tablice brojeva	
	30. Jednakost	
	31. Nizovi, orijentacija, jednakosti	
	32. Razvrstavanje u tablicama	
	33. Piktogram	
	34. Stupčasti dijagram	
	35. Mješoviti problemski zadatci	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno prije ili poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u posebnoj bilježnici.	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđenih troškova nema.	

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA DRUGIH RAZREDA - MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadaća i cilj dodatne nastave matematike je proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učiteljice 2.-ih razreda: Maja Ševerdija (2.a), Đurđica Pilepić (2.b), Gordana Gajski (2.c), Ana Fumić Kripl (2.d), Lilijana Vosilla (2.e) i učenici koji polaze dodatnu nastavu. Odgovornost učitelja je poticati djecu da zavole ovaj nastavni predmet te da kod njih probudi interes za nova samostalna istraživanja i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kako će u dodatnu nastavu biti uključeni daroviti učenici drugih razreda, rad grupe će započeti tijekom drugog tjedna u rujnu i realizirat će se prije ili poslije redovite nastave jednom tjedno u trajanju od 45 minuta. Rad će biti organiziran po principu demokratskih obilježja, tako da će u radu biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu matematiku, ali i zadaci koje možda pronađu ili donesu sami učenici. Sadržaj rada matematičke grupe na dodatnoj nastavi učenika drugog razreda u suglasnosti je s programom nastave matematike za drugi razred osnovne škole, ali neki dijelovi sadržaja nezavisni su o tom programu. Dodatna nastava održavat će se jedan sat tjedno u učionici. Unaprijed će se djeci pripremiti radni materijal - listiće, problemske zadatke, zadatke dosjetke, matematičke priče. Objasnit će im se zadatci i potom ih poticati da ih samostalno riješe i da sami smisle slične zadatke. <i>Sadržaj rada dodatne nastave grupe učenika drugog razreda je sljedeći:</i> ▪ isključivanje drukčijega ▪ prebrojavanje likova ▪ pridruživanje po nekom svojstvu ▪ jezik strelica ▪ otkrivanje pravilnosti nizanja ▪ geometrija jednako dugih štapića ▪ magični kvadrati

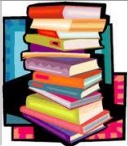
	▪ problemski zadaci ▪ jednađbe i nejednađbe ▪ otkrivanje jednakosti premještanjem, odnosno uklanjanjem jednako dugih štapića ▪ zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike ▪ Dirichletovo načelo ▪ zadaci dosjetke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno, prije ili poslije redovne nastave, po potrebi online , što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u posebnoj bilježnici. Učenici će se kontinuirano pratiti tijekom cijele nastavne godine uz pomoć posebno pripremljenog materijala i obrasca za opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja učitelju će koristiti u mjesečnom planiranju programa dodatne nastave za 2. razred .
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za prvi razred osnovne škole kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika, te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3.-ih razreda: Marica Jurić, Lidija Spajić Raičević, Mladenka Rumora, Dunja Prener, Melita Latović. Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dodatnu nastavu će biti uključeni daroviti učenici trećih razreda. Rad grupe će započeti tijekom drugog tjedna u rujnu i realizirat će se prije ili poslije redovne nastave jednom tjedno u trajanju od 45 minuta. Rad će biti organiziran po principu demokratskih obilježja, tako da će u radu biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu matematiku, ali i zadaci koje možda pronađu ili donesu sami učenici. Sadržaj rada matematičke grupe na dodatnoj nastavi učenika trećeg razreda u suglasnosti je s programom nastave matematike za treći razred osnovne škole, ali neki dijelovi sadržaja nezavisni su o tom programu. Unaprijed će se djeci pripremiti radni materijal - listiće, problemske zadatke, zadatke dosjetke, matematičke priče. Objasnit će im se zadatci i potom će ih se poticati da samostalno riješe i smisle slične zadatke. <i>Sadržaj rada dodatne nastave grupe učenika drugog razreda je sljedeći:</i> ❑ isključivanje drukčijega ❑ prebrojavanje likova ❑ pridruživanje po nekom svojstvu ❑ jezik strelica ❑ otkrivanje pravilnosti nizanja ❑ geometrija jednako dugih štapića ❑ magični kvadrati ❑ problemski zadaci ❑ jednadžbe i nejednadžbe ❑ otkrivanje jednakosti premještanjem, odnosno uklanjanjem jednako dugih štapića ❑ zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke Logike ❑ Dirichletovo načelo

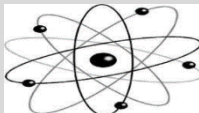
	☐ zadaci dosjetke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno prije ili poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u posebnoj bilježnici.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđenih troškova nema

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za četvrti razred osnovne škole, kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika, te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo i usmeno izražavanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.ih razreda: Danijela Žiža-Grozdanoski, Doris Grgas Oštro, Iva Orlić i Biljana Rubeša Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U radu dodatne nastave hrvatskog jezika bit će uključeni daroviti učenici, te učenici koji iskazuju znatan interes u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rad će biti organiziran na osnovi iskazivanja iskazanih dječjih interesa, te prema potrebama koje nastavna učiteljica bude planirala vezano za produbljivanje redovitih nastavnih sadržaja nastave hrvatskoga jezika. U radu dodatne nastave kroz jezično izražajne igre, pisano stvaralaštvo i usmeno izražavanje bit će korelirani i ostali nastavni predmeti. Sadržaj rada dodatne nastave hrvatskoga jezika učenika četvrtih razreda u suglasnosti je s programom nastave hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, ali neki dijelovi sadržaja nezavisni su o tom programu. Dodatni nastavni sadržaji ostvarivat će se kroz sljedeće aktivnosti: • jezične igre • interpretacije književno-umjetničkih tekstova • uočavanju odnosa među likovima • dramatizaciji tekstova • animacija lutkama • kratke novinarske forme • čitanje tekstova učenicima 2. razreda Učenici uče primjenjivati jezična izražajna sredstva, bogate rječnik, iz područja slovnice i pravopisa i produbljuju stečena znanja.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno prije ili poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u e-dnevniku slobodnih aktivnosti svake pojedine učiteljice, za svoju grupu učenika dodatne nastave hrvatskoga jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđenih troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA POVIJESTI (7. I 8. RAZRED) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje interesa učenika za proučavanje prošlosti, omogućavanje razumijevanja sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina nužnih za upućeno i aktivno sudjelovanje u društvu kao građana lokalne zajednice Pripremanje učenika za natjecanje iz povijesti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes za dodatne sadržaje iz povijesti, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Razvijati interes za nastavne sadržaje koji nisu obvezni ; jačati kronološko mišljenje kao i kartografsku pismenost putem izrade slijepih zemljovida i analize povijesnih zemljovida, analizirati uzročno-posljedične veze, raditi na razumijevanju procesa i koncepata.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8. b , c i d te 7. c i d razreda Maja Bačić Ostović, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U nastavi će se koristiti tiskani materijali te drugi mediji (DVD, računalo, pametna ploča), a ako bude moguće, organizirat će se posjet kulturnoj ustanovi (Muzejska zbirka Kastavštine).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- školska godina 2023./2024. 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno opisno praćenje učenika - samovrednovanje - kroz sustav natjecanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje interesa učenika za GEOGRAFIJU • poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja • otkrivanje specifičnosti, osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine • osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti • pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširivanje stečenih geografskih znanja • razumijevanje promjena u prostoru • razvijanje pozitivnog odnosa prema različitostima • poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica Aleksandra Vukelić, prof. i učenici 5. do 8. razreda • stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika i pružati savjetodavnu pomoć učenicima • osigurati uspješnost svakog učenika u radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava će se realizirati jednom tjedno u dvije skupine u trajanju jednog školskog sata, što iznosi ukupno 18 sati godišnje za učenike 5. i 7. razreda i 17 sati godišnje za učenike 6. i 8. razreda (ukupno 35 sati). Sadržaj rada: • snlaženje na geografskoj karti RH, Europe i svijeta • snalaženje u prostoru (različite igre) • rješavanje i upoznavanje sa zadacima s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja • istraživanje i objedinjavanje podataka i zanimljivosti vezanih za određenu temu • Projekt: Dan Europe (9. svibnja) • izrada plakata i prezentacija • izrada web stranice • suradnja s različitim udrugama • organizacija terenske nastave: Grad Kastav, Grad Rijeka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• školska godina 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz odnos učenika prema radu i zalaganje na satu. Usvajaju se znanja primjenjiva i u drugim područjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA KEMIJE 						
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• naučiti pravilnu i djelotvornu uporabu kemikalija i kemijskog pribora te mjere opreza kod izvođenja pokusa • osposobiti učenike u izvođenju laboratorijskih vježbi • stjecanje znanja i uporaba kemijskog pisma						
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike za samostalni rad i za sve tipove natjecanja iz kemije						
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Indira Samardžić, nastavnica kemije • stvoriti uvjete za mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika • brinuti o sigurnosti učenika • osigurati uvjete za uspješnost učenika na natjecanjima Učenici: 7. i 8. razreda						
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno u grupi od devet učenika, po rasporedu prema nastavnom planu i programu.						
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele školske godine						
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• vrjednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja te praktičan rad kod laboratorijskih vježbi						
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table> <tr> <td>• razne kemikalije:</td> <td>oko 46,00 eura</td> </tr> <tr> <td>• kemijski pribor:</td> <td>oko 26,00 eura</td> </tr> <tr> <td>• ukupno:</td> <td>72, 00 eura</td> </tr> </table>	• razne kemikalije:	oko 46,00 eura	• kemijski pribor:	oko 26,00 eura	• ukupno:	72, 00 eura
• razne kemikalije:	oko 46,00 eura						
• kemijski pribor:	oko 26,00 eura						
• ukupno:	72, 00 eura						

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (OD 5. DO 8. RAZREDA) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• produbljivanje i proširivanje programa redovne nastave matematike rješavanjem složenijih matematičkih zadataka te pripremanje učenika za natjecanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja • individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele bolje naučiti matematiku te steći trajnije i primjenjivije znanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Ljiljana Prpić, prof. (5. razred) Viviana Vidas Kezele, prof. (6. razred) Biljana Šepinski, prof (7. razred) Dolores Saršon, prof. (8. razred) • stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika • brinuti se o sigurnosti učenika • osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju • pružati savjetodavnu pomoć učenicima • pripremati učenike za natjecanje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele školske godine
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• praćenje angažiranosti učenika u kreativnom radu i snalažljivosti u rješavanju kompleksnijih zadataka • kroz sustav natjecanja • na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• putni troškovi odlaska na županijsko ili državno natjecanje za učenike i učitelja

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (učenici od 5. do 8. razreda) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Priprema učenika za natjecanje, stjecanje dodatnih, proširenih jezičnih sadržaja. Priprema učenika za različita natjecanja koja potiču razvijanje jezičnih vještina i stvaralaštva: Čitanjem do zvijezda, literarni natječaji, LiDraNo itd.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• zainteresirani učenici uključeni u dodatnu nastavu • učiteljice Hrvatskoga jezika (Barbara Babić, prof., Jelena Crnković, prof., Andrea Jurić, prof.)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema GIK-u, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika. Čitanje zadanih tekstova izvan lektirnog popisa, pripreme za druga natjecanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te školsko, županijsko i državno natjecanje. Pisana i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja. Papir za plakate, A4 papir, flomasteri. Putni troškovi za učenike i učitelje za sudjelovanje na županijskim natjecanjima. Ukupno: 70,00 EUR (Financirano od strane Škole)

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 5., 6. i 8. razred 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● razvijanje interesa i sklonosti prema engleskom jeziku, proširivanje i produbljivanje znanja jezika ● uočiti poveznicu između zavičajne i povijesti europskih zemalja ● planirati i pripremati prezentaciju na engleskom jeziku koristeći se odgovarajućim jezičnim strukturama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● proširivati i produbljivati znanja iz engleskog jezika na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi i pripremati učenike za natjecanja ● individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele bolje naučiti engleski jezik i steći trajnije i primjenjivije znanje ● uočiti i interpretirati razlike među kulturama kao načina za odbacivanje predrasuda i diskriminacije prema različitim ● povezati teorijsko znanje s praktičnom primjenom ● proširivanje učenikova pogleda na svijet
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Nataša Cakić Galešić, prof. 5.a, b, c, i d Maja Filipović, prof., 6.a, 6.b, 6.c, 6.d Vedrana Novović, prof., 8. razred ● stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika ● osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju ● pružati savjetodavnu pomoć učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno prema nastavnom planu i programu dodatne nastave Nastava će se uz korištenje tiskovnih materijala te drugih medija (DVD, računalo, pametna ploča
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● rujna 2023. - lipanj 2024.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	● provjera usvojenih sadržaja i razvijenih sposobnosti kroz igre, kvizove ● znanja stečena na satu primjenjiva su i u drugim nastavnim predmetima te svakodnevnom životu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	● Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA (7. I 8. RAZREDI)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje interesa učenika za proučavanje jezika, omogućavanje razumijevanja kulturološkog konteksta talijanskog jezika. Pripremanje učenika za natjecanje iz talijanskog jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju osobit interes za dodatne sadržaje iz talijanskog jezika, i koji žele proširiti svoje znanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 7.i 8. razreda Ana Burburan, prof
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U nastavi će se koristiti tiskani materijali te drugi mediji (računalo, pametna ploča), a po mogućnosti organizirat će se i posjeti kulturnim događanjima vezanim uz talijansku kulturu i jezik.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- školska godina 2023./2024. 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno opisno praćenje učenika - samovrednovanje - kroz sustav natjecanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• prepoznati nadarene učenike zainteresirane za biologiju • poticati razvijanje sklonosti prema prirodoslovlju i primjenu stečenog znanja • stjecanje dodatnih znanja iz područja genetike, fiziologije i anatomije biljaka, životinja i čovjeka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pripremiti učenike za natjecanje iz biologije • stjecati naviku istraživanja prirode pokusima • pravilno korištenje mikroskopa • osposobiti učenike za razumijevanje bioloških i prirodnih zakonitosti • pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje • osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja • poticati na suradničko učenje • razvijati komunikacijske vještine • razvijati logičko i kritičko mišljenje • izgrađivati stav o potrebi proučavanja ljudskog organizama radi uspješnog očuvanja i zaštite tijela
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Daniela Zaninović, prof., Daniel Ljutić, mag. pharm. inv • stvoriti uvjete za mentalni razvoj te socijalnu dobrobit učenika • osigurati uvjete za uspješnost učenika na natjecanjima Učenici: sedmog i osmog razreda (interesna skupina)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad će se realizirati interaktivnim poučavanjem, izvođenjem praktičnih radova, mikroskopiranjem, izradom referata, rješavanjem testova i sl. • oblici rada: frontalni rad, individualni rad, grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• program će se realizirati tijekom školske godine 2023./2024. po rasporedu sati prema nastavnom planu i program kako slijedi: Daniela Zaninović: 70 školskih sati Daniel Ljutić: 70 školskih sati
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• postignuća na natjecanju iz Biologije

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• biološki pribor - oko 50 EUR • materijal potreban za sekcije, mikroskopiranje - oko 50 EUR • potrošni materijal za radne listiće i testove oko 20 EUR • putni troškovi prema rezultatima natjecanja Ukupno: 120 EUR
---	---

5. DOPUNSKA NASTAVA

R.br.	PREDMET	UČITELJICA
1.	MATEMATIKA – HRVATSKI JEZIK 1. razred	Učiteljice prvog razreda
2.	MATEMATIKA- HRVATSKI JEZIK 2. razred	Učiteljice drugog razreda
3.	MATEMATIKA – HRVATSKI JEZIK 3. razred	Učiteljice trećeg razreda
4.	MATEMATIKA – HRVATSKI JEZIK 4.razred	Učiteljice četvrtog razreda
5.	HRVATSKI JEZIK 5.razred	Jelena Crnković
6.	ENGLESKI JEZIK 6. i 7. razred	N.Cakić Galešić, M. Komadina
7.	ENGLESKI 5. razred	Maja Filipović
8.	MATEMATIKA 5.-8. razred	Lj.Prpić, V.Vidas- Kezele,B.Šepinski,D.Saršon
9.	ENGLESKI 7.razred	Maja Bačić Ostović
10.	HRVATSKI JEZIK 8.razred	Dubravka Uroda
11.	HRVATSKI JEZIK 6.razred	Andrea Jurić
12.	ENGLESKI JEZIK 8. RAZRED	Vedrana Novović

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA (1. RAZRED)	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvršavanje zadaća u području nastavnih sadržaja za čije usvajanje kod učenika postoje određene teškoće - na satovima dopunske nastave mogu ostati i ostali učenici koji imaju teškoće u učenju - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti te razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijanje temeljnih jezičnih znanja kao osnove govorne i pisane komunikacije	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Daliborka Rotar,dipl. učiteljica RN, Sanja Kinkela, dipl. učiteljica RN, Nina Bjelić, nastavnik RN, Alison Ružić Perinić, mag.prim.educ.,Marta Kolombo Mičetić, mag.prim.educ. Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja.	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava obuhvaća sadržaje iz nastavnih predmeta Hrvatskog jezika i Matematike predviđenih GIK-om. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopuskog rada zbog sporijeg savladavanja gradiva i nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali s nastave. Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama (loptice, kuglice, štapići). Sadržaj rada:	
	MATEMATIKA	HRVATSKI JEZIK
	- tijela u prostoru - geometrijski likovi - brojevi do 5 - zbiranje i oduzimanje brojeva do 5 - brojevi do 10 - zbiranje i oduzimanje brojeva do 10	- početno čitanje i pisanje - glasovna analiza i sinteza - poštivanje pravopisne norme - izgovor i pisanje znakova, interpunkcija, rečenica, veliko početno slovo - jezično izražavanje – slušanje i govorenje, sastavljanje rečenica zadanih nizova riječi, pripovijedanje, dopunjavanje rečenica

	• brojevi do 20 • zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 • ravne i zakrivljene plohe i crte • veza zbrajanja i oduzimanja	• čitanje i pisanje školskim formalnim pismom	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi prije ili poslije redovne nastave u trajanju jednog školskog sata, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.		
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja zaključne ocjene iz određenog nastavnog predmeta (Matematike i Hrvatskog jezika).		
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.		

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 2. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Cilji dopunske nastave</u> je pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i sa razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje sa ostalim učenicima u razredu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će na satovima dopunske nastave izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje koje će učiti tijekom ove školske godine, a evidentirano je da imaju teškoća u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja. Na satovima dopunske nastave po potrebi mogu ostati i drugi učenici koji imaju teškoće u učenju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2.-ih razreda: Maja Ševredija (2.a), Đurđica Pilepić (2.b), Gordana Gajski (2.c), Ana Fumić Kripl (2.d) i Lilijana Vosilla (2.e) Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno sa prilagođenim nastavnim metodama i nastavnim sredstvima i pomagalicama . Usmjeravati učenike u radu, davati im dodatna objašnjenja radi što lakšeg razumijevanja propisanog gradiva. Ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava obuhvaća sadržaje iz nastavnih predmeta hrvatskog jezika i matematike predviđenih planom i programom za drugi razred. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopunskog rada , jer zbog sporijeg savladavanja gradiva nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali sa nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi u vrijeme prije ili poslije redovite nastave u trajanju od jednog školskog sata, iz hrvatskog jezika i matematike, što ukupno iznosi 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja konačne ocjene iz određenog nastavnog predmeta (Matematike i Hrvatskog jezika). Vrednovanje sukladno praćenju i vrednovanju učenikovih postignuća.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE (3. RAZREDI)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje, koji su propisani Nastavnim planom i programom, s ostalim učenicima u razredu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će na satovima dopunske nastave izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje koje će učiti tijekom ove školske godine, a evidentirano je da imaju teškoća u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja. Na satovima dopunske nastave po potrebi mogu ostati i drugi učenici koji imaju teškoće u učenju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3.-ih razreda: Marica Jurić, Lidija Spajić Raičević, Mladenka Rumora, Dunja Prener, Melita Latović. Uz individualizirani rad sa svakim učenikom pojedinačno, prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja. Usmjeravati učenike u radu, davati im dodatna objašnjenja radi što lakšeg razumijevanja propisanog gradiva. Ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava obuhvaća sadržaje iz nastavnih predmeta Hrvatskog jezika i Matematike predviđenih Planom i programom za treći razred. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje. Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalicama (loptice, kuglice, štapići, šibice).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno prije ili poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja konačne ocjene iz određenog nastavnog predmeta (Matematike i Hrvatskog jezika). Vrednovanje sukladno praćenju i vrednovanju učenikovih postignuća.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE (4. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje, koji su propisani Nastavnim planom i programom, s ostalim učenicima u razredu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate kod jednog dijela učenika Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi uz korištenje individualiziranih metoda rada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.-ih razreda: Danijela Žiža-Grozdanoski, Doris Grgas Oštro, Iva Orlić I Biljana Rubeša. Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno s prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi prije ili poslije redovne nastave u trajanju od jednog školskog sata tjedno, iz hrvatskog jezika ili matematike (ovisno o potrebi), što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u svrhu napredovanja i poboljšanja zaključne ocjene iz određenog nastavnog predmeta (Matematike, Hrvatskog jezika).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike za redovno praćenje nastave bez većih zaostataka • pridonijeti boljem razumijevanju gradiva hrvatskoga jezika, osobito gramatičkoga i pravopisnog dijela • razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• usvajanje gradiva predviđenog kurikulumom u najosnovnijem obliku • vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način svladavanja poteškoće u učenju • posebno pomoći učenicima koji rade po IOOP-u • povećati uspješnost učenika čime se pozitivno utječe na njihovo samopouzdanje, kao i na odnos prema standardnom hrvatskom jeziku • omogućiti ostvarenje kontinuiteta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Crnković, prof. i učenici 5.a i 5.b razreda Dubravka Uroda, prof. učenici 8. razreda Andrea Jurić, prof. učenici 6. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualizirani pristup radu, osobito djeci s poteškoćama • rad u paru • virtualna učionica u Teamsu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• praćenje uspješnosti učenika u području u kojem mu je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (6. I 7.razreda) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike za redovno praćenje nastave bez većih zaostataka • pridonijeti boljem razumijevanju gradiva engleskog jezika, boljem usmenom izražavanju te razumijevanju i primjeni gramatičkih pravila • razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• usvajanje gradiva predviđenog Nastavnim planom i programom / GIK-om u najosnovnijem obliku • vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način svladavanja poteškoće u učenju • posebno pomoći učenicima koji rade po IOOP-u • povećati uspješnost učenika čime se postiže njihovo samopouzdanje, ali djeluje poticajno i na odnos prema engleskom jeziku • omogućiti ostvarenje kontinuiteta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Cakić Galešić, prof- učenici 6. a, b, c i d Marina Komadina, prof. – učenici 7.a i 7.e
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• školska godina 2023./2024. • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje uspješnosti učenika u području u kojem mu je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA (5. RAZRED) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike za redovno praćenje nastave bez većih zaostataka • pridonijeti boljem razumijevanju gradiva engleskog jezika, boljem usmenom izražavanju te razumijevanju i primjeni gramatičkih pravila • razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• usvajanje gradiva predviđenog GIK-om u najosnovnijem obliku • vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način svladavanja poteškoće u učenju • posebno pomoći učenicima koji rade po IOOP-u • povećati uspješnost učenika čime se postiže njihovo samopouzdanje, ali djeluje poticajno i na odnos prema engleskom jeziku • omogućiti ostvarenje kontinuiteta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5. a, b i c i d razrednog odjela Maja Filipović, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualizirani pristup radu, osobito djeci s poteškoćama • rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• školska godina 2023./2024. • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje uspješnosti učenika u području u kojem mu je potrebna pomoć i evidentiranje u bilješke u e-dnevniku
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (OD 5. DO 8. RAZREDA) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnih sadržaja ● razvijati matematičko mišljenje ● savladavati propisane sadržaje ● poticati razvoj matematičkog razmišljanja ● motiviranje učenika za uočavanje matematike u svakodnevnom životu i njezine važnosti ● stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih prirodnih i društvenih sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi ● razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom ● rješavanje matematičkih zadataka razvijajući logičko urednosti, sustavnosti te izgrađivanje znanstvenog stvaralačkog razmišljanja, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, ● nalaženje optimalnih načina učenja kroz različite pristupe
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Ljiljana Prpić, prof. za učenike 5. razreda Viviana Vidas Kezele, prof. za učenike 6. razreda Biljan Šepinski, prof. za učenike 7. razreda Dolores Saršon, prof. za učenike 8. razreda ● osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika ● pružati savjetodavnu pomoć učenicima ● stvoriti uvjete za mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika ● osigurati uvjete za uspješnost učenika u savladavanju gradiva ● pružati dodatne informacije učenicima ovisno o njihovim interesima Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● individualni rad s učenicima ● program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno po rasporedu prema GIK-u ● na satu dopunske nastave matematike poboljšava se znanje stečeno u redovnoj nastavi matematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● jedan nastavni sat tjedno po skupinama tijekom školske godine

način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	● ocjena iz matematike ● „dobar osjećaj“ ● primjena znanja u redovnoj nastavi ● izvješće učiteljice (praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (7. RAZRED) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike za redovno praćenje nastave bez većih zaostataka • pridonijeti boljem razumijevanju gradiva engleskog jezika, boljem usmenom izražavanju te razumijevanju i primjeni gramatičkih pravila • razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• usvajanje gradiva predviđenog Kurikulom u najosnovnijem obliku • vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način svladavanja poteškoće u učenju • posebno pomoći učenicima koji rade po IOOP-u • povećati uspješnost učenika čime se postiže njihovo samopouzdanje, ali djeluje poticajno i na odnos prema engleskom jeziku • omogućiti ostvarenje kontinuiteta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 7. b, c i d razrednog odjela Maja Bačić Ostović, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualizirani pristup radu, osobito djeci s poteškoćama • rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• školska godina 2023./2024. • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje uspješnosti učenika u području • u kojem mu je potrebna pomoć u • svladavanju gradiva
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (6. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike za redovno praćenje nastave bez većih zaostataka • pridonijeti boljem razumijevanju gradiva engleskog jezika, osobito gramatičkoga i pravopisnog dijela • razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• usvajanje gradiva predviđenog Nastavnim planom i programom u najosnovnijem obliku • vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način svladavanja poteškoće u učenju • posebno pomoći učenicima koji rade po IOOP-u • povećati uspješnost učenika čime se postiže njihovo samopouzdanje, ali djeluje poticajno i na odnos prema engleskom jeziku • omogućiti ostvarenje kontinuiteta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8. a, b, c, d, e razreda Vedrana Novović, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualizirani pristup radu, osobito djeci s poteškoćama • rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje uspješnosti učenika u području u kojem mu je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
	Troškova nema.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	ČITANJEM DO MAŠTE- PRIČOLJUPCI	Daliborka Rotar
2.	KREATIVNO PROJEKTNE RADIONICE	Marica Jurić
3.	SPORTSKA IGRAONICA	Ana Fumić Kripl
4.	RAZVOJNA IGRAONICA	Dunja Prener
5.	KULTURNO UMJETNIČKO DRUŠTVO	Lucija Siruček
6.	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	Maja Šikić
7.	ENGLESKA RADIONICA 1., 2. I 3. RAZRED	N. Cakić Galešić, M.Filipović, G.Blečić
8.	DRAMSKA GRUPA NA NJEMAČKOM JEZIKU	Dragana Burazerović
9.	FILMSKA I RADIJSKA GRUPA KA-DAR	Iva Orlić
10.	LUTKARSKA RADIONICA	Melita Latović
11.	DRAMSKA GRUPA	Biljana Rubeša
12.	LIKOVNA GRUPA	Maja Šikić
13.	MALI ASTRONAUTI	Mladenka Rumora
14.	PJEVAČKI ZBOR	Lucija Siruček
15.	ČAKAVSKA GRUPA	Sanja Kinkela
16.	KLUB ČITATELJA	Nina Bjelić
17.	IZVIĐAČI	Daniela Žiža Grozdanoski
18.	EKSPERIMENTALNA KEMIJA	Daniel Ljutić
19.	NADARENI MATEMATIČARI	Doris Grgas Oštro
20.	CRVENI KRIŽ	Sanja Jelenčić
21.	MAKOVA VJERONAUČNA OLIMPIJADA	s. Vesna Lagetar
22.	DOMAĆINSTVO	Gordana Gajski
23.	ZVIRIĆ	Milena Obradović Konjevoda
24.	ROBOTIKA	Marin Milardović
25.	MALI PRIRODNJACI	Lidija Spajić Raičević
26.	BIOS GRUPA	Daniela Zaninović
27.	ZAVIČAJNA GRUPA	Lilijana Vosilla
28.	KREATIVNO EKOLOŠKA GRUPA	Marta Kolombo Mičetić
29.	GLAGOLJICA	Karmen Šimetić, Željka Čačić
30.	DRAMSKA GRUPA NA TALIJANSKOM JEZIKU	Ana Burburan
31.	ČITANJEM DO ZVIJEZDA	Karmen Šimetić, Barbara Babić

aktivnost, program i/ili projekt	Čitanjem do mašte - PRIČOLJUPCI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih za prvi razred osnovne škole, kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika, te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati. Cilj ove izvannastavne aktivnosti: - poticanje na dugotrajno čitanje - razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - doživljavanje knjige kao motivacijskog sredstva za različite aktivnosti nakon pročitane priče - raditi rukama - razvijati kreativnosti i stvaralaštvo, motoriku, ekološku svijest - poticati razvoj individualnosti, originalnosti, mašte - spoznati vrijednosti rada - samostalno izrađivanje predmeta od uporabnih materijala - poticati estetske osjećaje Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo i usmeno izražavanje. Koristeći se slikovnicama, učenici mogu sudjelovati u aktivnostima čitanja, prepričavanja, likovnim i ostalim interpretacijama svoje i tuđe slikovnice. Aktivnosti se mogu provoditi individualno ili u manjim skupinama. U ovu se aktivnost mogu uključiti svi učenici koji žele poboljšati tehniku čitanja, koji žele čitati više, ali i svi oni koji su „lijeni“ čitati. Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Daliborka Rotar, dipl. učiteljica RN
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2023./2024. godine.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <u>Kreativno projektne radionice</u> DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvannastavnih aktivnosti. Projektno radionički pristup.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom. Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo i usmeno izražavanje te likovni izričaj.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Marica Jurić , mag.prim. educ. Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici uče primljenjivati jezična izražajna sredstva , bogate rječnik i produbljuju stečena znanja. Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja. - razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo - doprinositi estetskom izgledu škole - razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja - poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...) - poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku - poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja - igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine - razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno prije ili poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u dnevniku slobodnih aktivnosti uključenih učenika te kroz samovrednovanje, usmenom evaluacijom rada, likovnim ostvarajima, fotografije i članak za web stranicu škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.

aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA IGRAONICA
ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja - sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama - prati i prepoznaje osobna postignuća - primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju - izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama, otporom i baratanjem predmetima - prihvaća pravila igre - razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje svijesti o važnosti bavljenja sportom - stvaranje vedrog ozračja - stvaranje pozitivnog odnosa prema sportu i suigračima - stvaranje odgovornosti prema zadacima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica izvannastavne aktivnosti : Ana Fumić Kripl, dipl. učiteljica RN - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, - brinuti se o sigurnosti učenika, - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika - pružati savjetodavnu pomoć učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- program će se realizirati svaki tjedan po jedan školski sat u Školskoj sportskoj dvorani „Matija Katalinić“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele nastavne godine - A tjedan – srijeda 11,35 – 13,10
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje se provodi kroz odnos prema radu i zalaganje učenika - na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti i u drugim segmentima života
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu potrebni dodatni troškovi.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RAZVOJNA IGRAONICA – 3. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Komunikacija podrazumijeva osposobljenost za usmeno i pisano razumijevanje, tumačenje i izražavanje informacija, ideja, misli, osjećaja, stavova i vrijednosti u različitim kulturnim i društvenim situacijama čime učeniku pruža mogućnost interakcije s ljudima. Takva interakcija doprinosi razumijevanju i otkrivanju svijeta koji učenika okružuje. Aktivnosti samospoznaje u okviru izvannastavne aktivnosti usmjerene su na prepoznavanje područja darovitosti svakog pojedinog člana skupine te na razvoj i učenje životnih navika, koje uče učenike stvaranju dogovora i kompromisa te dijeljenju uvriježenih pravila o ljudskim međuodnosima. Učitelj, kroz izvannastavnu aktivnost razvija vezu s učenicima te da im pomaže da sami razviju osjećaj povezanosti s grupom. Učenje "Životnih navika" usmjereno je k tome da učenici nauče vještine rješavanja problema i sudjeluju u međusobnim pozitivnim interakcijama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• provedba radionica za otkrivanje i poticanje različitih vrsta inteligencije: govorno/jezična, matematičko/logička, vizualno/prostorna, muzičko/ritmična, tjelesno/kinestetička • provedba aktivnosti za učenje životnih navika: ➤ Međuljudski odnosi i veze: potrebne su za čovjekovo mentalno zdravlje i produkt su istog. (samospoznaja, smisao za humor, brižljivost, poštenje, poštovanje) ➤ Timski rad: najbolji je način za postizanje zajedničkog cilja kroz valjanu komunikaciju, za ophođenje sa svakime adekvatno, te za rad s ostalim članovima tima. (komunikacija, aktivno slušanje, suradnja, strpljivost, pravednost) ➤ Produktivnost: potrebna je da bi se bilo koji cilj bio postignut (odlučnost, trud, odgovornost, motivacija, hrabrost) ➤ Rješavanje problema: način donošenje odluka. (kreativnost, fleksibilnost, znatiželja, samopouzdanje)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dunja Prener, dipl. učiteljica RN Učitelj, kroz izvannastavnu aktivnost razvija vezu s učenicima te da im pomaže da sami razviju osjećaj povezanosti s grupom, potiče ih na usvajanje životnih navika i otkrivanje učeničkih interesa te potencijala unutar različitih ponuđenih sadržaja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U rad grupe biti će uključeni učenici 3. D razreda OŠ „Milan Brozović“ koji se zainteresiraju i svojevrijedno prijave. Sadržaj rada: • Listopad : -Uvodni sat (formiranje grupe, plan i program rada)

-Upoznajmo se s aktivnostima)
Radionice za poticanje govorno – jezične inteligencije:
Naizmjenične rime
Koliko se stvari možeš sjetiti?
Trostruko slušanje
Igra kategorija

- Studeni:

Radionice za poticanje govorno – jezične inteligencije:
Ti kažeš, ja kažem
Tračanje *
Komplimenti za svakoga
Pjesma suradnje
Stolica s mikrofonom

- Prosinac:

Radionice za poticanje matematičko-logičke inteligencije:
Neboder
Slagalice od učenika
Zabava!
Veća karta pobjeđuje!

- Siječanj

Radionice za poticanje matematičko-logičke inteligencije:
Što ćemo kupiti?
Moj krug
Živciraš se?
Pogodi koliko nas je!

- Veljača

Radionice za poticanje vizualno - prostorne inteligencije:
Psi i mačke– životna navika - poštenje
Kuća od karata– životna navika – strpljivost
Crtamo– životna navika - kreativnost

- Ožujak

Radionice za poticanje vizualno - prostorne inteligencije:
Super-bicikla – životna navika – kreativnost
Silueta od simbola – životna navika – suradnja
Stolica koja ima moć – životna navika – hrabrost
To je poput... – životna navika - odlučnost

- Travanj

Radionice za poticanje muzičko- ritmičke inteligencije:

Pjesma za učenje– životna navika – motivacija
Muzička vrećica– životna navika – aktivno slušanje
Naša pjesmica za svaki dan – životna navika – kreativnost
Zvukovi tišine– životna navika – oprez

- Svibanj

Radionice za poticanje muzičko- ritmičke inteligencije:

	Orkestar okružja – životna navika – odgovornost Crescendo – životna navika – fleksibilnost Jedan...dva...pljesak! – životna navika – oprez • Lipanj Radionice za poticanje tjelesno kinestetičke inteligencije: <i>Krug povjerenja</i>– životna navika –pravednost Grupni čvor– životna navika – strpljivost Silueta– životna navika – suradnja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati jednom tjedno (1 sat), prije i poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost i napredak učenika biti će praćen i vrednovan opisno i u e- dnevniku.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	KULTURNO - UMJETNIČKO DRUŠTVO OSNOVNE ŠKOLE „MILAN BROZOVIĆ“ 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnom suradnjom svih članova KUD-a: • održati i poboljšati kvalitetno provođenje izvannastavnih aktivnosti za učenike te potaknuti učenike na stjecanje i vrjednovanje pozitivne popularnosti • poticati želju za uspješnosti u različitim aktivnostima te kvalitetnim iskorištavanjem slobodnog vremena učenika • aktivno se uključiti u lokalnu zajednicu: predstaviti zajednički rad i projekte, upriličiti prezentacije, koncerte te svečane priredbe i sl. • osmišljavati, uvježbavati i realizirati planirane aktivnosti • promicati i prezentirati školu u medijima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz spektar raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti i projekata umjetničkog tipa stjecati pozitivnu popularnost, koja dolazi kao posljedica postignutih rezultata u vlastitoj školi, lokalnoj zajednici, županiji i šire te otkrivanje unutarnje motivacije svakog djeteta • školu učiniti radosnim mjestom u kojem učenici mogu iskazati sve svoje sposobnosti i u nenastavnim aktivnostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Članovi KUD-a:</i> Učitelji: Karmen Šimetić, prof., Melita Latović, dipl. učiteljica RN (Lutkarska grupa), Sanja Kinkela, dipl. učiteljica RN (Čakavska grupa), Iva Orlić, dipl. učiteljica RN (Filmska grupa "KA-DAR"), Marica Jurić, dipl. učiteljica RN (Literarno-novinarska grupa), Maja Šikić, prof. (Likovna grupa - scensko uređenje), Lucija Siruček, mag. glazbene kulture (Zbor), Dragana Burazerović, prof. (Dramska grupa na njemačkom jeziku), Barbara Babić, prof. (Literarna grupa) i Glazbeni odjel <i>Voditeljica KUD-a:</i> Lucija Siruček, mag. glazbene kulture <i>Tehnička potpora:</i> Daniel Simčić, domar Škole Marin Milardović, mag. educ. politehnike i informatike • redovito, prema planu održavanja izvannastavnih aktivnosti provoditi sljedeće izvannastavne aktivnosti i projekte za učenike: Dramsku grupu, Čakavsku grupu, Pjevački zbor, Literarno-novinarsku, Literarna grupu, Lutkarsku grupu, Filmsku, Likovnu grupu i Dramske grupe na njemačkom i engleskom jeziku • redovito surađivati te prisustvovati sastancima i dogovorima organiziranim od voditeljice KUD-a

	• pravovremeno obavljati dogovorene zadatke usmjerene ostvarenju planiranih ciljeva • prilagođavati planirane aktivnosti željama, sposobnostima i potrebama učenika u svrhu promocije kvalitetnog iskorištavanja slobodnog vremena • osiguravajući uvjete za uspješnost svakog učenika pri provođenju aktivnosti i projekata, promicati pozitivnu popularnost učenika i tako sprječavati nepoželjne oblike ponašanja • stvoriti uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj i socijalnu dobrobit te brinuti o sigurnosti učenika • pružati savjetodavnu pomoć učenicima • aktivno se uključiti u planiranje i provedbu svih planiranih aktivnosti i prezentacija usmjerenih na promicanje i prezentaciju škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školskoj 2023./2024. godini planiran je nastup učenika na završnoj školskoj priredbi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele školske godine
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• prezentacija aktivnosti s ciljem promocije škole te osvrt na njih
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	ESTETSKO UREĐENJE – VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj. Urediti i oplemeniti prostore u kojima učenici i djelatnici škole svakodnevno borave, pritom voditi računa o kompozicijskim načelima, skladu oblika i materijala te funkciji prostora koji se uređuje. Čuvati i promicati kulturnu baštinu. Razvijati ekološku svijest.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju školskog interijera (panoi, vitrine i ostali prostori), postavljanju izložbi i uređenju dvorane za školsku priredbu (prigodna scenografija). Sudjelovati u kulturnom životu sredine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture Maja Šikić, Škola, učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad pojedinačno, u parovima i u skupinama. Uporaba različitih likovnih tehnika i materijala.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije djelatnika škole, roditelja i učenika te posjetitelja škole. Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal i pribor potreban za izradu scenografije, postavljanje izložbi i po potrebi za ostale aktivnosti (okviri, hamer, ljepila, markeri i ostalo po potrebi).

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKA IGRAONICA ZA 1., 2. I 3. RAZRED 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti jezične sadržaje i razvijati učeničku komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku koristeći metodu igre, čitanja, dramatizacije, osvještivati učenike o strategijama učenja i poticati pozitivan odnos prema stranom jeziku. Poticati i razvijati kreativnost i maštu kroz sudjelovanje u izradi jezičnih igara.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● razvoj jezično-komunikacijske kompetencije za učenike kojima je prvi strani jezik u školi njemjački jezik ● razvoj jezično-komunikacijske kompetencije kroz igru, pokret, pjesmu i likovno izražavanje ● usvajanje dodatnih jezičnih sadržaja na engleskom jeziku ● osmišljavanje jezičnih igara u digitalnim alatima uz potporu učiteljice ● spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika ● stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti ● poticanje timskog rada i suradnje ● poticanje upornosti i dosljednosti u obavljanju zadataka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Filipović, prof. Učenici 2. b i 2.d razrednog odjela Nataša Cakić Galešić, prof. Učenici 3.a i 3.b razrednog odjela Gea Blečić, prof. Učenici 1.a i 1.c ● napraviti godišnji plan rada, odabrati i prilagoditi materijale, zajedno s učenicima dogovoriti se o načinu rada u grupi, pružiti savjetodavnu pomoć, omogućiti svakom učeniku da se afirmira u grupi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno po dogovorenom rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● tijekom nastavne godine 2023./2024. ● 1 nastavni sat tjedno ● 35 sati godišnje

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● vrednovanje se provodi kroz ponavljanje, kreativnu izradu i likovno stvaranje, dramatizaciju, pjevanje i igru ● opisno praćenje napretka, zalaganja i interesa učenika ● samovrednovanje i vrednovanje rada u grupi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA GRUPA NA NJEMAČKOM JEZIKU (4.-8. RAZRED)	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u realizaciji školskih priredbi organiziranih povodom različitih događaja (završna priredba i slično).	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• usvajanje dodatnih sadržaja na njemačkom jeziku • razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi stranoga jezika • razvoj kreativnosti • razvoj ljubavi prema scenskom djelu • učvršćivanje koncentracije i razvoj stvaralačke mašte • samostalno literarno oblikovanje igrokaza • usmjeravanje učenika na kretanje čitavim scenskim prostorom i opuštanje na sceni • poticanje izražavanja emocija • razvoj upornosti i dosljednosti u obavljanju zadataka • razvoj samopouzdanja, osjećaja pripadnosti grupi, međusobnog uvažavanja i prijateljstva • ugodno i zabavno provođenje slobodnog vremena	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika od 4. do 8. razreda • redovito i aktivno sudjelovanje u radu • Dragana Burazerović, prof. • napraviti godišnji plan rada, odabrati i prilagoditi materijale, zajedno s učenicima dogovoriti se o načinu rada u grupi, pružiti savjetodavnu pomoć, omogućiti svakom učeniku da se afirmira u grupi	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• program će se realizirati kroz jedan nastavni sat tjedno po dogovorenom rasporedu, a prema potrebi i više	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom nastavne godine 2023./2024. • 35 nastavnih sati	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• zalaganje i posebna dostignuća prate se i upisuju u bilježnicu • samovrednovanje i vrednovanje rada grupe nakon završene priredbe (razgovor s učenicima o postignutim rezultatima i poboljšanju kvalitete rada)	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.	

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FILMSKA I RADIJSKA SKUPINA „KA-DAR“ 4. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz upoznavanje i razumijevanje filmske kulture i filmskog jezika te proces stvaranja video sadržaja (video i radio reportaže, dokumentarnog ili igranog filma) utjecati na razvoj učenika u osviještenu i educiranu filmsku publiku, ali i odgovorne i svjesne korisnike interneta i društvenih mreža.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje filmske kulture - usvajanje sadržaja vezanih uz medijsku kulturu kroz oprimjeravanje - osvještavanje važnosti recepcije filmskog djela na odgovarajućem mediju, u kinu, u mraku, tišini i na velikom platnu - uvajanje procesa stvaranja dokumentarnog filma od ideje do premijere - razvijanje kritičkog i kreativnog razmišljanja kroz recepciju medijskih sadržaja (reklama, filmova, spotova, radijskih emisija i sl.), vježbe snimanja te proces stvaranja dokumentarnog filma - promicanje sigurnog i odgovornog korištenja interneta - razvijanje osjećaja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - stvaranje osjećaja bliskosti i grupne povezanosti učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Orlić, dipl. učiteljica RN Poticati kod učenika zanimanje i interes za filmsku umjetnost i druge medije, osigurati im usvajanje novih znanja te razvijanje filmske kulture kao i vještina potrebnih za stvaranje autorskih animacija i video uradaka.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad grupe će započeti tijekom listopada i realizirat će se kroz blok sat, svakog drugog tjedna, prije redovne nastave u trajanju od 90 minuta. U rad grupe bit će uključeni učenici 4. razreda OŠ „Milan Brozović“ koji se zainteresiraju i svojevrijedno prijave. Sadržaj rada: • Uvodni sat - upoznavanje i formiranje grupe • Priprema i snimanje video i radio reportaže o projektu „ČA čitalnica“ • Osnove montaže - Montiranje video i radio reportaže o „ČA čitalnici“ • Osmišljavanje scenarija za reklamni/namjenski film • Organiziranje filmskih večeri „Vrtimo svoj film“ • Osmišljavanje scenarija za dokumentarni film • Snimanje reklamnog/namjenskog filma • Snimanje dokumentarnog filma • Montaža filmova • Predpremijera i premijera filmova

	• Aplikacija na filmske smotre i revije te festivale dječjeg filmskog stvaralaštva • Posjet Art kinu na projekcije filmova za djecu Učenici će se ne samo upoznati sa filmskim rodovima već i okušati u filmskom i radijskom stvaralaštvu. U planu je snimanje video i radio reportaže, dokumentarnog pa čak i igranog namjenskog filma u kojem će sudjelovati cijela Filmska skupina, a na temu koja učenike zainteresira i budu je željeli istražiti. Ukoliko bude moguće, organizirat će se gostovanje predstavnika filmskih skupina drugih škola ili organizacija u cilju izmjene ideja i znanja te i odlaziti u posjete školama iskusnijim na području filmskog stvaralaštva, kao i na projekcije filmova. U suradnji s knjižničarkom i drugim izvannastavnim aktivnostima, organizirat će se i filmske večeri. Edukacijski posjet Radio Kastvu i Udruzi Filmaktiv te poziv autorima filmova s našeg područja na gostovanje i predavanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz blok sat, svakog drugog tjedna, poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan formativno u e-Dnevniku. Kreativni rad dokumentirat će se i na fotografijama te video i audio zapisima, a u planu su i snimanja dokumentarnog i igranog filma te video i radio reportaže koji će sami po sebi biti materijalni rezultati rada.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz realizaciju plana i programa Filmske skupine nastojat će se pohoditi filmske projekcije izvan škole koje nam se pokažu relevantnima i interesantima. Troškove prijevoza i ulaznica dogovarati će se tijekom godine uz suglasnost roditelja. Eventualne troškove u potpunosti snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	LUTKARSKA RADIONICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• metodama dramskog odgoja učiti učenike o spoznavanju sebe i svijeta oko sebe • učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva • upoznavanje s lutkarsko-scenskim izrazom • razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, razvoj kreativnosti i mašte • formiranje stavova, stjecanje i razvoj društvene svijesti i odgovornosti • razumijevanje međuljudskih odnosa • stjecanje sigurnosti i samopouzdanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, kreativnosti i estetiku • razvijati sposobnost komuniciranja, govorne i glazbene kulture • spoznavanje samoga sebe • utjecati na socijalni razvoj učenika • stvaranje opuštenog i vedrog ozračja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Melita Latović, dipl. učiteljica RN • napraviti godišnji plan rada • zajedno s učenicima dogovoriti se o načinu rada u grupi • izrađivati i pomagati prilikom izrade dodatnih predmeta potrebnih za scensko izvođenje • prilikom scenskog izvođenja pojedinog djela omogućiti svakom učeniku da se afirmira u grupi i da se zabavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici će naučiti kroz različite dramske igre koncentracije, opuštanja, govornih vježbi, igranja uloga, improvizaciji govora i rada na tekstu ovladati govorom, pokretom • naučit će različite vrste i tipove lutaka • izrađivati lutke, scenografiju, kostime • uvježbavati igre za školske priredbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• po jedan školski sat u A tjednu i jedan školski sat u B tjednu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• vrednuje se praćenje pojedinačnog i skupnog rada • prikaz predstava i zalaganje i posebna dostignuća upisuju se u e - dnevnik i na taj način vrednuju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđenih troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA GRUPA 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dramske grupe je ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica – scenografija, kostimografija, maska, scenski prostor ● upoznati učenike s vrednotama govorenoga teksta ● uvježbavati čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe ● pripremanje i izvođenje igrokaza ● razvijanje osjećaja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi ● stvaranje osjećaja bliskosti i grupne povezanosti učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Rubeša, dipl. učiteljica RN Poticati kod učenika zanimanje i interes za dramsku umjetnost, osigurati im usvajanje novih znanja te razvijanje dramske i kazališne kulture kao i vještina potrebnih za dramatizaciju i scenski nastup.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U rad grupe biti će uključeni učenici 4. razreda OŠ „Milan Brozović“ koji se zainteresiraju i svojevrijedno prijave. Sadržaj rada: <u>Listopad :</u> Uvodni sat (formiranje grupe, plan i program rada) Što je gluma? Meditacijska igra – Biti netko drugi ili nešto drugo Dramatizacija teksta (govorom) <u>Studeni:</u> Scenski pokret i gluma, vježbe čitanja, stilski elementi u tekstu (ritam, stanka, naglasak, naglasna cjelina, intonacija) <u>Prosinac:</u> Uvježbavanje igrokaza <u>Siječanj:</u> Dramske igre <u>Veljača:</u> Dramske igre i improvizacije <u>Ožujak:</u> Radionica-maštaonica (Da sam ja...) Uvježbavanje igrokaza

	<u>Travanj:</u> Pozornica – scenografija i scenski prostor Uvježbavanje igrokaza <u>Svibanj:</u> Kostimografija, scenografija, maska <u>Lipanj:</u> Analiza rezultata i vrednovanje razine postignuća polaznika grupe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom nastavne godine 2023./2024. • 35 nastavnih sati
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika biti će praćen i vrednovan opisno elektroničkim putem.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđenih troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje, sposobnost praktičnog oblikovanja, sposobnost kritičkog vrednovanja i estetske prosudbe ● svakom učeniku omogućiti oblikovanje osobnog likovnog govora ● senzibilizirati učenike za važnost skrbi za kulturnu i prirodnu baštinu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● rad u grupi namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda ● učenici sudjeluju u estetskom uređenju (panoi, izložbe, scenografija), različitim projektima i likovnim natjecanjima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Likovne kulture Maja Šikić, prof. ● osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika ● prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja ● pružanje savjetodavne pomoći učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava će se organizirati u jednoj skupini, jedan sat tjedno, fond 35 sati. U okviru izvanučionične nastave planirani su i posjeti izložbama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● tijekom školske godine
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se zalaganje i posebna dostignuća učenika. Rad i postignuća u Likovnoj grupi koristit će se u kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal i pribor potreban za izradu scenografija, postavljanje izložbi (kistovi, ljepila, hamer) i ostalo po potrebi.

aktivnost, program i/ili projekt	MALI ASTRONAUTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vođenim aktivnostima i radionicama promicati i oslobađati kreativnost,obogatiti osnovnoškolski edukacijski program, zainteresirati učenike za dodatna saznanja o svemiru, svemirskim tijelima i njegovim prostranstvima te preventivno djelovati na ponašanje mladih i korisno provođenje slobodnog vremena. Upoznati izume i slavne istraživače i astronaute koji su bogatili naša saznanja o svemiru. Njegovati posebnost i talent svakog učenika. Poticati interes za novim sadržajima i saznanjima, otvoriti mogućnost za izražavanje osobnosti te uz dobru zabavu pomoći djeci da se razviju u snalažljive i samopouzdate osobe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost planiranih sadržaja je usmjerena na usvajanje niza spoznaja o svemiru, o otkrićima i neotkrivenim sadržajima. Poticati znatiželju i želju za istraživanjem uvažavajući interese i spoznaje pojedinaca. Omogućiti izražavanje osobnosti te razvoj i realizaciju osobnih zamisli.Namjena je također i učenje djece korisnom ispunjavanju slobodnog vremena i lakšim kreativnim zahvatima kojima mogu uveseliti sebe i bližnje. Koristiti dostupne digitalne materijale, samostalno naučiti istraživati internetske sadržaje i enciklopedije. Izrađene materijale i sam tijekom izrade, snimat ćemo prema mogućnostima i u digitalnom obliku dostavljati voditeljicama koje uređuju internetske stranice Škole.Na taj način ćemo promovirati naš rad i omogućiti i drugim učenicima da se upoznaju s našim aktivnostima tijekom školske godine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mladenka Rumora, 3.c razred. Prikazivanje rezultata radionica u školi i na WEB stranicama Škole,izrada maketa, plakata i digitalnih materijala nakon istraženih sadržaja koji mogu služiti i drugim učenicima kao pomoć u spoznavanju sadržaja o svemiru.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na grupi malih astronauta realizirat će se kroz izrađeni izvedbeni godišnji kurikulum ● Formiranje grupe ● Ispitivanje prethodnih saznanja o svemiru i područja interesa pojedinaca ● Obučavanje u korištenju digitalnih sadržaja, istraživanju putem interneta i enciklopedija ● Usvajanje pravila ponašanja na internetu ● Razvijanje slobode misli i poticanje znatiželje ● obilježavanje važnih datuma vezanih uz teme i ishode grupe ● Sudjelovanje u izradi plakata i maketa te digitalnih materijala ● Upoznavanje istraživača svemira i njihovih dostignuća. ● Zadovoljavanje potreba djece za učenjem kroz igru

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine. Program će se realizirati kroz dva sata svaki drugi tjedan - srijedom u A smjeni od 11.30 do 13.10. sati zbog dostupnosti prostora u kojem se program realizira. Planirano je ostvariti ukupno 35 školskih sati tijekom nastavne godine. Sadržaji i ishodi navedeni su u godišnjem izvedbenom kurikulumu za INU skupine malih astronauta.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u pedagoškoj dokumentaciji koja je za to predviđena u prostoru e- dnevnika Rezultati vrednovanja koristit će se u prezentacijama plakata i izrađenih materijala gdje će biti vidljiv rad i napredak učenika grupe.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebni materijali dostupni u školi (hamer papiri za plakate, ljepila i sl.), a dodatne materijale prikupljat ćemo prema mogućnostima te stoga nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAČKI ZBOR (OD 4. DO 8. RAZREDA) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● razvijati interes za glazbu ● razvijati glazbeni ukus ● njegovati dječji glas i ujedno proširivati njegov opseg, usvajati naviku lijepog, izražajnog pjevanja s jasnim izgovorom teksta ● njegovati pozitivne međuljudske odnose
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● uključiti što više učenika u zbor, radi što kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena ● prezentirati rad aktivnosti na školskim priredbama ● jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz muziciranje ● primijeniti usvojene vještine (lijepo i pravilno pjevanje) i stečena znanja (repertoar pjesama) u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Lucija Siruček, mag. glazbene kulture ● sustavno raditi na njegovanju i razvijanju glazbenih sposobnosti kod učenika ● biti uzor i poticati na zalaganje i aktivno sudjelovanje u radu te pružati podršku učenicima ● identificirati glazbeno nadarene učenike te ih usmjeravati k specijaliziranim glazbenim ustanovama (glazbene škole, folklorna društva, puhači orkestri, plesne skupine i sl.)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● aktivnost se odvija u učionici glazbene kulture ● nastupi su u školi ili izvan nje ● dio repertoara izabire nositelj aktivnosti u skladu s potrebama školskih priredbi i mogućnostima zbora ● dio repertoara izabiru učenici prema svom glazbenom ukusu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● tijekom cijele školske godine 2023./24.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	● postignuta kvaliteta pjevačkog zbora na školskim i izvanškolskim nastupima ● uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti ● individualno praćenje napretka učenika (pravilno disanje, intonacija, proširenje opsega glasa)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	ČAKAVSKA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● popularizirati čakavštinu ● učiti i produbiti poznavanje čakavskog narječja ● očuvati čakavsko narječje (slušati, pokušati razumjeti, učiti ili obogatiti) ● bolje upoznati zavičaj u kojemu živimo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● jačati samopouzdanje ● razvijati svijest o sebi i kraju u kojemu učenici žive ● njegovati jezičnu baštinu čakavske besede i kulturu Kastavštine ● stvarati pjesme na čakavskom i sudjelovati na natječaju "Čakavčići pul Ronjgi"
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sanja Kinkela, dipl. učiteljica RN, voditeljica izvannastavne aktivnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● slušati, govoriti, pisati, istraživati ● čitati zavičajne slikovnice i legende ● igrati tradicionalne igre ● dramskim postupcima prikazivati i recitirati različite sadržaje ● pisati pjesme i tekstove na zadanu temu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen kroz radove učenika s kojima će se predstavljati na natječajima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, programi/ili projekt	KLUB ČITATELJA 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• približiti učenicima prvih razreda čitanje te stvaralačko govorenje i pisanje kao jedan od najvrednijih načina samootkrivanja i samoizražavanja • planiranim aktivnostima promicati i oslobađati kreativnost, obogatiti osnovnoškolski edukacijski program, zainteresirati učenike za književni izraz te preventivno djelovati na ponašanje mladih i korisno provođenje slobodnog vremena • njegovati posebnost svakog učenika • poticati interes za novim sadržajima u području jezičnog stvaralaštva • promicati lijepe riječi i izražajno čitanje koje će snažiti govorne i pisane kompetencije učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje tehnike tečnog i izražajnog čitanja, jezičnih komunikacijskih sposobnosti u govorenju i pisanju, potrebe za kritičkim osvrtom na pročitani tekst, kao i razvijanje tehnike tečnog i izražajnog čitanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Nina Bjelić, učiteljica RN • upućivati na aktivno čitanje, toleranciju u grupi i uvažavanje tuđeg mišljenja • omogućiti svakom učeniku da se izrazi i poticati stvaralačku maštu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi realizirat će se kroz plan i program rada: • formiranje grupe • ispitivanje interesa i predznanja književnih tekstova • slušanje, interpretacija i doživljaj izabranih sadržaja • razvijanje slobode misli i izraza kroz igre za poticanje slušanja, govorenja i pisanja • pričanje, govorenje i stvaranje na osnovi osjećaja koje izabrani tekstovi pobuđuju u pojedincima • stvaralački rad na izabranim djelima • opuštanje i uživanje u čitanju uz stjecanje novih spoznaja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan školski sat. Planirano je ostvariti ukupno 35 školskih sati godišnje.

način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno u pedagoškoj dokumentaciji koja je za to predviđena, gdje će se evidentirati prisutnost i aktivnost učenika uključenih u ovu izvannastavnu aktivnost. Rezultati vrjednovanja koristit će se u javnim pohvalama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVIĐAČI 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• suradnja s izviđačkim odredom „3. maj“ • upoznavanje vještine orijentacije, vezivanja čvorova, biljnog i životinjskog svijeta • stvaranje pozitivnog odnosa prema prirodi te njegovanje zavičajnosti • planinarenje lakšim stazama, različite igre i natjecanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenje vezivanja čvorova, putnih znakova, učenje starih igara (briškula, trilja i sl.), signalizacije • afirmacija učenika putem radnog odgoja • stvaranje odgovornosti prema zadanim zadacima • druženje • razvijanje ekološke svijesti • promatranje biljnog i životinjskog svijeta • upoznavanje šireg zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Danijela Žiža-Grozdanoski, dipl. učiteljica RN • stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika • pružati savjetodavnu pomoć učenicima • brinuti o sigurnosti učenika • osigurati uspješnost svakog učenika u radu • spriječiti neprihvatljive oblike ponašanja na satu Učenici 4.ih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno po rasporedu sati te prema dogovoru vikendom, ovisno o vremenskim prilikama • broj učenika: do 15
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele školske godine. • godišnji fond: 35 sati
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• kroz odnos prema radu i zalaganje na satu • na satu, kao i u šetnjama (planinarenje) učenici stječu cjeloživotna znanja • učenici sudjeluju na natjecanjima u raznim vještinama i znanju sa članovima izviđačkog odreda “3. maj”
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranih troškova nema. Troškove članarine snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	EKSPERIMENTALNA KEMIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• prepoznati nadarene učenike zainteresirane za kemiju • poticati razvijanje sklonosti prema prirodoslovlju i primjenu stečenog znanja • poticati želju za kemijskom numerikom • poticati želju za istraživačkim radom primjenom znanja iz eksperimentalne kemije i praktičnih pokusa • stjecanje dodatnih znanja iz područja anorganske i organske kemije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pripremiti učenike za natjecanje iz kemije • stjecati naviku istraživanja kemije pokusima i numeričkim vježbama • pravilno korištenje kemijskog laboratorija • osposobiti učenike za razumijevanje kemijskih i prirodnih zakonitosti • pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje • osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja • poticati na suradničko učenje • razvijati komunikacijske vještine • razvijati logičko i kritičko mišljenje • izgrađivati stav o potrebi proučavanja kemije radi praktične primjene u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj: Daniel Ljutić, mag.pharm.inv Učenici 8.razreda (do 15 učenika) • osigurati uvjete za uspješnost učenika u učenju • usmjeravati i savjetovati učenike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad će se realizirati interaktivnim poučavanjem, praktičnim (laboratorijskim vježbama) i numeričkim vježbama (rješavanje računskih zadataka) • oblici rada: individualni rad, grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• program će se realizirati kroz 35 školskih sati tijekom školske godine 2023./ 2024. po rasporedu sati prema nastavnom planu i program
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• vrednuje se postignutim rezultatima na natjecanjima iz kemije (praktičan rad)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	150 EUR

aktivnost, program i/ili project	NADARENI MATEMATIČARI 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućiti i približiti djeci matematičke sadržaje na zabavan i zanimljiv način • proširiti temeljna znanja, sposobnosti • razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine provodit će se matematičke radionice za učenike 4. razreda. • stjecanje proširenih matematičkih sadržaja • iskoristiti prirodnu dječju radoznalost, njihovu sposobnost samostalnog pronalaženja različitih pristupa u rješavanju problema na originalan i nestandardan način • razvijanje logičkog mišljenja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Doris Grgas-Oštro, učiteljica RN • poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz matematičkih sadržaja • osigurati uvjete i omogućiti napredak svakog učenika • poticati učenike na analizu problemskih zadataka i razvijati samopouzdanje kroz natjecanja u znanju
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• u radu matematičke grupe bit će uključeni učenici koji iskazuju interes za sadržaje iz matematike • u radu će biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadatci koje će pripremiti učiteljice ili učenici te materijali s održanih natjecanja iz matematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• program će se realizirati kroz jedan školski sat (35 sati godišnje po skupini) prema nastavnom planu i programu tijekom školske godine
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno u posebnoj bilježnici. Na satu izvannastavne aktivnosti stječu se znanja koja se mogu primijeniti i u redovnoj nastavi matematike. Usporedit će se rezultati natjecanja te procjena učenika o stečenom znanju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	CRVENI KRIŽ 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene skupine ljudi u društvu • razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva • razvijanje svijesti o humanim vrednotama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvijestiti učenike o važnosti pomaganja drugima • razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad • poticati humane osjećaje i djelovanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Sanja Jelenčić, dipl. teolog Učenici predmetne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• program će se realizirati kroz jedan sat u tjednu ili po potrebi, ukupno 35 sati
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele školske godine • rujan 2023. – lipanj 2024.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• individualna pomoć učenika • provedene humanitarne akcije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• hamer-papir, flomasteri, škare, ljepilo, selotejp, markeri, print-papir

aktivnost, program i/ili projekt	MAKOVA VJERONAUČNA OLIMPIJADA 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda • odgovorniji pristup radu kroz pripremu za natjecanje na Vjeronaučnoj olimpijadi, na školskoj i županijskoj razini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• vjeronaučna grupa namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji su zainteresirani za proširenje i produbljivanje vjeronaučnih sadržaja. Ove godine će to biti samo učenici 7. razreda. • približiti učenicima predviđene teme i stupnjevito pristupanje radu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Vesna Lagetar, dipl.teolog • planiranje, praćenje i organizacija rada učenika • suradnja s drugim učiteljima • pripremanje materijala i ostalih informacija koje su potrebne u svladavanju gradiva • suradnja, širenje informacija o temi putem drugih izvora podataka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz 70 sati godišnje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine (rujan 2023. – lipanj 2024.)
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• pohvale i priznanja s natjecanja • osobno zadovoljstvo učenika koji redovito s radošću dolaze i traže nove ideje i sadržaje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• sredstva potrebna za rad: hameri, fotokopirni papir, flomasteri, marker, selotejp, ljepilo, škare • troškovi natjecanja za prijevoz učenika na županijsko natjecanje te eventualno državno natjecanje

aktivnost, program i/ili projekt	DOMAĆINSTVO  
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● stjecati i proširivati znanja o osnovnim potrebama čovjeka kao što su npr. odijevanje, prehrana, stanovanje ● razvijati fine motoričke sposobnosti te poticati interes i kreativnost kod svakog djeteta ● osposobljavati učenike da stečena znanja, vještine i navike koriste u svakodnevnom životu ● poticati želju za novim spoznajama i uspjehom u njihovoj realizaciji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● izdvojiti i pokazati osnovna načela i ideje o kvaliteti života, domaćinstvu i očuvanju zdravlja ● koristiti stečena znanja i vještine u različitim aktivnostima primjenjivim u svakodnevnom životu te ih prilagoditi potrebama u vlastitom domaćinstvu ● pratiti tijek izrade zadataka, ovisno o mogućnostima, snimiti ih i u digitalnom obliku dostavljati voditelju WEB tima škole u svrhu promoviranja rada skupine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Gajski, mag. prim. educ. ● stvaranje uvjeta za mentalni i fizički razvoj djeteta ● prilagođavanje planiranih aktivnosti željama, sposobnostima i potrebama učenika u svrhu kvalitetnog iskorištavanja slobodnog vremena te svakodnevne primjene u životnim situacijama ● razvijanje primjerenih oblika ponašanja unutar skupine ● briga o sigurnosti učenika ● osiguravanje uvjeta za uspješnost u učenju i provođenju aktivnosti ● objašnjavanje i demonstriranje postupaka izrade zadatka, uz poticanje i usmjeravanje učenika u samostalnoj izradi - aktivnosti predviđene za učenike drugih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● program će se realizirati prema dogovorenom rasporedu sati, svaki tjedan u trajanju od jednog školskog sata ● nastava će se odvijati u učionici ili školskoj kuhinji (ovisno o potrebi) s ukupno 35 sati godišnje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● tijekom cijele školske godine 2023./2024. ● prezentacija rada grupe na mrežnoj stranici škole

način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnosti i napredak učenika će se kontinuirano pratiti prilikom realizacije zadataka (šivanja, recikliranja, oblikovanja, pripreme jednostavnih jela i napitaka, posluživanja hrane po pravilima, primjene pravila bontona tijekom jela za stolom, sastavljanja jelovnika) pomoću posebno pripremljenog obrasca za opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja učitelju će koristiti u planiranju aktivnosti ovisno o sposobnostima i potrebama učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• različite živežne namirnice: 20 eura • pribor i tkanine za šivanje: 25 eura • staklena i plastična ambalaža: 20 eura • ukupno: 65 eura

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO "ZVIRIĆ"	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućiti učenicima škole sudjelovanje na sportskim natjecanjima • jačanje odgovornosti prema članovima u ekipi i postavljenim zadacima • razvijati pozitivan natjecateljski, sportski duh • zadovoljavanje osnovne potrebe učenika za kretanjem • stimulirati motivacijske procese osobito sportskih postignuća • poticati posebnu emocionalnu osjetljivost vidljivu u radosti i uživanju u igri te sportskom nadmetanju • unaprjeđivati situacijsku snalažljivost i motoričku inteligenciju u uvjetima sučeljavanja s protivnikom	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje učenika škole na međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima • promocija škole i grada Kastva u okviru Županije i Republike Hrvatske	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica ŠSD-a: Milena Konjevoda Obradović, prof. Vanjski suradnici koji djeluju u sportskim klubovima na području grada Kastva – košarka (M), rukomet (M), odbojka (Ž), karate (M i Ž), mali nogomet (M) i rukomet (M)	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• program rada ŠSD-a isključivo je vezan s programom natjecanja kojeg planira i organizira Savez ŠSD Primorsko-goranske županije	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• prosinac 2023. - lipanj 2024.	
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje programa vidjet će se kroz postignuća učenika uključenih u rad ŠSD-a.	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Novčani iznos potreban za natjecanja ŠSD-a iznosi 16.000 eura, a uključuje: • prijevoz učenika mini autobusom • autobusne karte • nabavu sportske opreme • priznanja učenika	

aktivnost, program i/ili projekt	ROBOTIKA 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pripremati i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehnički i tehnološki razvijenom okruženju • razvijati u učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu • osvijestiti odgovorno ponašanje prema tehnici, tehnološkim dostignućima i prirodi kod učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućiti učenicima da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marin Milardović, mag. educ. • davati potporu i poticati učenike na rješavanje različitih tehničkih problema i pronalaženje novih tehničkih rješenja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u grupama do 15 učenika • radionice i istraživanja u području tehničke kulture
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• kritički osvrt na rješenja učenika • procjena i samoprocjena individualnog i grupnog rada učenika • sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi potrošnog materijala oko 30,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	MALI PRIRODNJACI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje autohtonih biljnih vrsta u zavičaju te primjena znanja o očuvanju i brizi samoniklih i uzgojenih primorskih biljaka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati biljne vrste zavičaja - upoznati načine razmnožavanja, stanište, rasprostranjenost te mogućnost - upoznati načine očuvanja biljnih vrsta u našem kraju - upoznati koliki je utjecaj onečišćenja okoliša i zraka na razmnožavanje i rasprostranjenost biljaka - izraditi plakate, referate o naučenom - izraditi herbarij - saditi pojedine vrste biljaka, njega i održavanje - formiranje pozitivnih crta osobnosti - razvoj logičkog razmišljanja - razvijati dosljednost u obavljanju zadataka, upornost - aktiviranje samostalnosti, dosljednosti, kreativnosti, mašte, mogućnosti izravnog utjecaja na okoliš - doprinijeti ekološkoj svijesti i brizi o okolišu -doprinijeti razvoju samopouzdanja, osnažiti učenika za individualnu i kolektivnu akciju oslobađajući kreativnost - osposobljavati učenike za kritičko mišljenje i osvrt na stvarnost - utjecati na kulturu, obrazovanje, očuvanje zdravlja i druge pogodnosti vezane za razinu pismenosti - utjecati na govorne mane, nesigurnost, osamljenost, (terapijsko djelovanje) - razvijati suradnju u grupi, pozitivno djelovanje na drugog; razvoj tolerancije, poštovanja, pomaganja, poticanja prijateljstva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Spajić- Raičević, dipl.uč. RN - napraviti godišnji plan rada, zajedno s učenicima dogovoriti se o načinu rada u grupi, izrađivati i pomagati prilikom izrade herbarija, upoznavanje biljnih vrsta te prilikom sudjelovanja u različitim aktivnostima omogućiti svakom učeniku da se afirmira u grupi i da se zabavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi uz izlazak u prirodu, upoznavanja biljnih vrsta okolice, igru, izradu herbarija, sadnju pojedinih biljaka da bi se razvila dječja svijest o čovjekovom utjecaju na prirodu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno po jedan školski sat.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednujemo pojedini dječji uradak i aktivnost izlažući izrađene predmete u školi, upoznajući učenike škole s našim aktivnostima kao i na svakom pojedinom satu slobodne aktivnosti. Zalaganje i posebna dostignuća upisuju se u bilježnicu i na taj način vrednuju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	BIOS grupa (izvannastavna aktivnost)										
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecati znanja iz biologije, ekologije i prirode - utvrditi postojeće stanje i probleme u okolišu - razvijati pozitivan stav o očuvanju prirodnog okoliša škole - provoditi različite aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja - obilježavati ekološke datume - surađivati s učenicima razredne nastave (Mladi čuvari okoliša) u ekološkim temama - istraživati i izrađivati radove iz različitih područja biologije - upoznavanje zaštićene prirodne baštine - održavanje akvarija										
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivno sudjelovanje, raspravljanje i rješavanje ekoloških i bioloških pitanja i zadataka - populariziranje ekologije, održivog razvoja, zdravog života, zaštite okoliša i komplementarnih tema - izrađivanje ekoloških plakata, letaka i prezentacija - izrađivanje radova iz različitih područja biologije										
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj: Daniela Zaninović, prof. Učenici: učenici od 5. do 8. razreda (do 15 učenika) - osigurati uvjete za uspješnost učenika u učenju - usmjeravati i savjetovati učenike										
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad će se realizirati interaktivnim poučavanjem, istraživanjem problema u okolišu, izradom prezentacija i plakata, rješavanjem zadataka - oblici rada: individualni rad, grupni rad										
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- program će se realizirati kroz 35 školska sata tijekom školske godine 2023./ 2024. po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu										
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednuje se postignutim rezultatima na natjecanju iz biologije (praktičan rad)										
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table> <tr> <td>- materijal za izradu plakata,</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- nastavni listići</td> <td>cca 30 EUR</td> </tr> <tr> <td>- akvarij (materijal)</td> <td>cca 100 EUR</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> </td> </tr> <tr> <td>- Ukupno :</td> <td>cca 130 EUR</td> </tr> </table>	- materijal za izradu plakata,		- nastavni listići	cca 30 EUR	- akvarij (materijal)	cca 100 EUR			- Ukupno :	cca 130 EUR
- materijal za izradu plakata,											
- nastavni listići	cca 30 EUR										
- akvarij (materijal)	cca 100 EUR										
- Ukupno :	cca 130 EUR										

Aktivnost, program i/ili projekt	ZAVIČAJNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje s povijesnom baštinom Kastva kroz istraživanje priča i legendi, popularizirati čakavštinu • očuvati čakavsko narječje (slušati, pokušati razumjeti, učiti ili obogatiti) • bolje upoznati zavičaj u kojemu živimo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica nastavne aktivnosti: Lilijana Vosilla dipl. učiteljica RN Poticati kod učenika zanimanje i interes za čakavštinom i upoznavanjem našeg zavičaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele nastavne godine A tjedan – ponedjeljak 11.35 – 13,10h.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi realizirat će se kroz plan i program rada: • formiranje grupe • ispitivanje interesa i predznanja o zavičaju, Kastvu i čakavštini • slušanje, interpretacija i doživljaj izabranih sadržaja • pričanje, govorenje i stvaranje na čakavskom narječju, prepričavanje legedni o našem gradu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Terenska nastava će omogućiti stjecanje znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNO – EKOLOŠKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kreativnost, finu motoriku, spretnost, maštovitost i vizualnu percepciju - poticati učenike na zapažanje detalja - prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš kroz postupke kojima učenici pridonose zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša (recikliranje i zbrinjavanje otpada) - izraditi kreativne ukrasne predmete od različitih ekoloških materijala - osposobljavati učenike da stečena znanja, vještine i navike koriste u svakodnevnom životu - poticati želju za novim spoznajama i uspjehom u njihovoj realizaciji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marta Kolombo Mičetić, mag.prim.educ. - stvaranje uvjeta za mentalni i fizički razvoj djeteta - prilagođavanje planiranih aktivnosti željama, sposobnostima i potrebama učenika u svrhu kvalitetnog iskorištavanja slobodnog vremena te svakodnevne primjene u životnim situacijama - razvijanje primjerenih oblika ponašanja unutar skupine - briga o sigurnosti učenika - osiguravanje uvjeta za uspješnost u učenju i provođenju aktivnosti - objašnjavanje i demonstriranje postupaka izrade zadatka, uz poticanje i usmjeravanje učenika u samostalnoj i grupnoj izradi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele školske godine 2023./2024. - prezentacija rada grupe na mrežnoj stranici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- program će se realizirati prema dogovorenom rasporedu sati, jedan sat tjedno u učionici - ukupno 35 sati godišnje Sadržaj rada kreativno-ekološke grupe: RUJAN – Upoznavanje učenika s radom grupe - Moja sretna škola LISTOPAD – Životinjice od lišća - Gospođa Jesenka i gospodin Jesenko STUDENI - Reciklirajmo svijeće - Čizmice za svetog Nikolu PROSINAC – Božićne čestitke i ukrasi od raznih eko materijala SIJEČANJ – Drvene i plastične pahuljice - Veseli školski autobus VELJAČA – Moja maska - Personalizirana torba

	OŽUJAK - Eko nakit - Izgubljena čarapa (Down sindrom) - Pisanice TRAVANJ – Šarena planeta - Moja Zemlja na moj način - Žabice SVIBANJ – Kućica za ptičice - Šarene teglice za cvijeće LIPANJ – Male bubamare
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednuje se praćenje pojedinačnog rada i rada u grupi - vrednovanje se provodi kroz odnos prema radu i zalaganje učenika - napredak učenika bit će praćen i vrednovan u e-dnevniku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova

aktivnost, program i/ili projekt	GLAGOLJICA - RADIONICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- popularizacija glagoljice interdisciplinarnim pristupom - osvješćivanje važnosti očuvanja glagoljice kao simbola kulturnog i nacionalnog identiteta Hrvatske - 22.2.1483. - obilježavanje tiskanja prve hrvatske knjige
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- istražiti prošlost zavičaja uz pomoć mentora i vanjskih suradnika Škole - suradnja s lokalnom zajednicom (Sveučilišna knjižnica i Dječja kuća u Rijeci) i udrugama (Ogranak Matice hrvatske u Kastvu) na području šire lokalne zajednice
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici sedmih razreda i polaznici izvanastavne aktivnosti - učiteljice: Karmen Šimetić, prof., Željka Čačić, prof. - vanjski suradnici Ogranka Matice Hrvatske u Kastvu, Muzeja Grada Rijeke i Sveučilišne knjižnice - odgovornost: stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju i pružati savjetodavnu pomoć učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici stvaraju vlastitu arhivu fotografija, digitalnih zapisa, reprodukcija, izlažu i predstavljaju svoje uratke - realizacija programa u tri etape: teorijski uvod (predavanje), praktični dio (radionice u knjižnici Škole i u Dječjoj kući, posjet lokalitetima u Kastvu) i evaluacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- program će se realizirati u veljači 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listovi za učenike – samovrednovanje i vredovanje rada u grupi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- hamer papir, flomasteri, print-papir, ravnalo, škare, ljepilo, kolaž-papir, glinamol ili neki drugi materijal za izradu rukotvorina, troškovi suradnje s vanjskim suradnicima, troškovi prijevoza u Rijeku (okvirno 300 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA GRUPA NA TALIJANSKOM JEZIKU (4. i 5. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u realizaciji školskih priredbi i sličnih događaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• usvajanje dodatnih sadržaja na talijanskom jeziku • razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi stranoga jezika • razvoj kreativnosti i ljubavi prema scenskom djelu • samostalno literarno oblikovanje igrokaza • poticanje izražavanja emocija • razvoj samopouzdanja, osjećaja pripadnosti grupi, međusobnog uvažavanja i prijateljstva • ugodno i zabavno provođenje slobodnog vremena
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Ana Burburan, prof. • učenici koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika u 4.i 5.razredu • napraviti godišnji plan rada, odabrati i prilagoditi materijale , omogućiti svakom učeniku da se afirmira u grupi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• program će se realizirati kroz jedan nastavni sat tjedno po dogovorenom rasporedu, a prema potrebi i više
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom nastavne godine 2023./2024. • 35 nastavnih sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• zalaganje i posebna dostignuća prate se i upisuju u bilježnicu • samovrednovanje i vrednovanje rada grupe nakon završene priredbe (razgovor s učenicima o postignutim rezultatima i poboljšanju kvalitete rada)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika • probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela • aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	profesorice Hrvatskoga jezika (Barbara Babić i Karmen Šimetić) i učenici viših razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta,

	obavješćavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima. • Listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka. • Prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta. • Siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju. • Travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja. • Svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja. • Lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, kino ulaznice, ispis testova i pohvalnica - cca 300,00 EUR.

7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA (1. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje zavičaja u kojem žive: • upoznati neposredno školsko okruženje, razlikovati školsko okruženje i prostorije u školi • upoznati prometna pravila radi sigurnog sudjelovanja u prometu na putu od kuće do škole • promatrati i spoznati vremenske prilike i promjene u prirodi kroz godišnja doba • uočavati obilježja određenog godišnjeg doba • upoznati se s narodnim običajem i tradicijom našeg kraja te starim zanatima • upoznati se s vrstama filma ili lutkarskom predstavom, likovima, razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama • razvijati osjećaj zahvalnosti na plodovima zemlje i ljudskome radu • obilježiti blagdan Svih Svetih, poštivanje lika i djela naših predaka i kulturno ponašanje • obilježiti Dan jabuka i Dječji tjedan, upoznati domaće životinje, izgrađivati pozitivan odnos prema radu, važnostima različitih zanimanja • sudjelovati u prometu poštujući pravila sigurnog ponašanja u prometu, obilježavanje Dana štednje • razvijati pozitivan stav prema prirodi i promjenama u okolišu, briga o životinjama (hranilište) • upoznati zimske radosti: grudanje, sanjkanje, klizanje • prepoznati i razlikovati vjesnike proljeća, uočavati promjene u prirodi, izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivan stav prema okolišu, obilježiti Dan voda • obilježavanje Dana planeta Zemlje, razvijanje dječjeg zanimanja i osjetljivosti za očuvanje i zaštitu okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati zanimanje i osjećaj pripadnosti školi, gradu i primorskom zavičaju u kojem žive • razvijati pravilan stav prema prirodi i sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja • izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja pri izvanučioničnoj nastavi • kroz obilježavanje značajnijih datuma upoznati tradicionalne običaje zavičaja (Bela nedeja, Dani kruha, maškare)

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Daliborka Rotar, dipl. učiteljica RN, Sanja Kinkela, dipl. učiteljica RN, Nina Bjelić, nastavnik RN, Alison Ružić Perinić, mag. prim. educ., Marta Kolombo Mičetić, mag. prim. educ. Pripremanje, organizacija i sistematizacija IUN - prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o putovanju - odabir najpovoljnije, najzanimljivije, ciljevima i zadaćama nastave prilagođene ponude agencija koje će probuditi interes djece za ovakvim oblikom nastave - brinuti o sigurnosti učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program izvanučionične nastave organizirat će se prema sastavljenom Godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program nastave Prirode i društva.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine: - RUJAN : Kastav-škola, Kastav-okolica škole (promet), Kastav-šuma Loza (pozdrav jeseni) - LISTOPAD: Kastav – okolica škole, pekara Belići, Kastav- kastavsko groblje - STUDENI: Rijeka - kino ili kazalište, Kastav - šuma Loza-kasna jesen - PROSINAC: Kastav - šuma Loza (prvi dan zime, advent) - SIJEČANJ: Kastav- šuma Loza - VELJAČA: Kastav- okolica škole (Valentinovo, pusni događaji), Rijeka - kino ili kazalište , Kastav - prometnice - OŽUJAK: Kastav – vrtovi, šuma Loza, Mošćenice – Mošćenička Draga - TRAVANJ: Kastav-okolica škole - SVIBANJ: Kastav – prometnice, Završni školski izlet Feštinsko kraljevstvo - Istra - LIPANJ: Rijeka - kino ili kazalište
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz pismene i usmene provjere znanja kako bi se dobio uvid o stupnju usvojenosti sadržaja obrađenih na izvanučioničnoj nastavi. Rezultati izvanučionične nastave vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, fotozapisa, a ovi materijali koristit će se u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rijeka (kino ili kazalište) – ukupno približno 20 eura Mošćenice- M.Draga – oko 15 eura Razredni zlet – oko 30 eura Ukupno troškova oko 65 eura

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2. RAZREDI šk.god 2023./2024.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,	Izvornim poučavanjem: - upoznati neposredno školsko okružno i okolicu škole - ponoviti prometna pravila radi sigurnog kretanja ponašanja i kretanja od kuće do škole i u igri - sudjelovati u zajedničkim igrama s učenicima iste životne dobi i utjecati na redovito bavljenje sportom - upoznati narodne običaje i stare zanate našeg zavičaja - izgrađivati pozitivan odnos prema radu, vrijednostima i važnostima različitih zanimanja - promatrati, uočavati i spoznati vremenske prilike i promjene u prirodi kroz godišnja doba - utvrditi pravila pristojnog ponašanja na groblju i izgrađivati poštivanje prema mrtvima - razvijati osjećaj zahvalnosti na plodovima zemlje i ljudskog rada - obilježiti Dan jabuka i Dječji tjedan - razvijati pozitivan stav prema prirodi - upoznati vrste filma i odrediti likove u kazališnim predstavama - upoznati i upamtiti značaj buke, maske, zvončara. - izgrađivati zanimanje za različita zanimanja - doznati način i važnost rada liječnika i upoznati zdrave načine života - upoznati kako su živjeli i radili naši preci - upoznati zavičaj u kojem učenici žive. - upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - doznati kako su nekad ljudi koristili vodu - upoznati primorski zavičaj i njegove osnovne karakteristike, - upoznati vode u zavičaju (rijeke, more) - tvrditi pravila ponašanja u sredstvima javnog prijevoza - autobus - snalaziti se i usvajati pravila ponašanja prema voznom redu - izgrađivati prometnu kulturu učenika - razvijati sposobnost zapažanja - razvijati pozitivan stav prema vršnjacima - izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja - upoznati jedan od načina mjerenja vremena / sunčani sat
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zanimanje i osjećaj pripadnosti školi, gradu i primorskom zavičaju u kojem žive. Razvijati pravilan stav prema prirodi i sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja pri IUN. Kroz obilježavanje značajnijih datuma upoznati tradicionalne običaje zavičaja (Bela nedeja, Dani kruha, maškare ...)

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice 2. razreda: Maja Ševerdija, Đurđica Pilepić, Gordana Gajski, Ana Fumić Kripl, Lilijana Vosilla Pripremanje, organizacija i sistematizacija IUN, prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o putovanju. Odabir najpovoljnije, najzanimljivije, ciljevima i zadaćama nastave prilagođene ponude agencija koje će probuditi interes djece za ovakvim oblikom nastave. Brinuti se o sigurnosti učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program Izvanučionične nastave organizirat će se prema sastavljenom GIK-u, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program nastave pojedinih predmeta uz naznačene i razrađene aktivnosti i realizaciju ishoda.
okvirni vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine: RUJAN : Kastav- HOD – okolica škole, Kastav – put do dvorane LISTOPAD: Kastav - Beli pundejak, peknjica, Kastav- šuma Loza - jesen * Grobnik- mlin, kovačija, zavičajni muzej, zračna luka STUDENI: Matulji-Rijeka : promet PROSINAC: Rijeka - kino ili kazalište SIJEČANJ: Kastav- šuma Loza - zima SIJEČANJ/VELJAČA: * Mrkopalj – zima, igre na snijegu VELJAČA: Kastav- zdravstvene ustanove, Kastav- centar – maškare OŽUJAK: Kastav– rimski izvori, proljeće, kulturno povijesne znamenitosti TRAVANJ: Kastav – okolica škole, šuma Loza ili Brnini SVIBANJ / LIPANJ: * Crikvenica- školski izlet LIPANJ: * Rijeka - kino ili kazalište Tijekom nastavne godine: „Županijska škola plivanja“ škola plivanja - prema naknadno dogovorenom terminu - troškove financira PGŽ
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz pismene i usmene provjere znanja kako bi se dobio uvid o stupnju usvojenosti sadržaja obrađenih na IUN. Rezultati IUN vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, fotozapisa, a ovi materijali koristit će se u realizaciji pojedinih nastavnih sadržaja. Vrednovanje realizacije ishoda navedenih programa, ponuda i zadovoljstva ostvarenim provest će se na zadnjem roditeljskom satanku anonimnim anketnim listićima. Rezultati dobivenim tim putem poslužit će pri planiranju IUN u trećem razredu.
troškovnik planiranih aktivnosti, programa i/ili projekta	Grobnik – oko 15 eura Mrkopalj – oko 15 eura Matulji –Rijeka – oko 10 eura Crikvenica- izlet– oko 40 eura Rijeka (kino ili kazalište) 2 x 15 eura Ukupno troškova oko 110 eura.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 3. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje šireg zavičaja i dijelova PGŽ
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zanimanje za PGŽ i širi zavičaj u kojem učenici žive. Razvijati pravilan stav prema prirodi i sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja u IUN-u. Kroz obilježavanje značajnijih datuma upoznati tradicionalne običaje zavičaja (maškare, Dani kruha, Dan voda, Dan planete Zemlje, ...) Utjecati na razvoj svih psihičkih sposobnosti osobito istraživanja, promatranja, opisivanja, zaključivanja. Utjecati na pravilan odnos među vršnjacima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Marica Jurić, Lidija Spajić – Raičević, Mladenka Rumora, Dunja Prener, Melita Latović Stvarati uvjete za zdrav psihički i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika. Brinuti se o sigurnosti učenika. Pružati dodatne informacije učenicima ovisno o njihovim interesima. Pripremiti i organizirati IUN, prikupiti suglasnosti roditelja i informirati ih o putovanju. Izabrati najpovoljniju i najzanimljiviju ponudu agencija koje će probuditi interes djece za ovakvim oblikom nastave.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program izvanučionične nastave organizirat će se prema sastavljenom GIK-u, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program nastave Prirode i društva za treći razred.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan: Kastav: pozdrav jeseni, obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana Listopad: Ogulin – Kuća Ivane Brlić Mažuranić Studenj: Rijeka – županijsko središte Prosinac: Kastav – šuma Loza – pozdrav zimi, Art kino Siječanj: Kastav – kulturno-povijesni spomenici, Muzejska zbirka Kastavštine Veljača: Kastav – maškare Ožujak: Kino- kazalište - Rijeka Svibanj: Istra – Pula – Aquarium, Svetvičenat - Medieval Theme Park Sanc. Michael – razredni izlet Lipanj: Kino- kazalište - Rijeka
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz pisane i usmene provjere znanja kako bi se dobio uvid o stupnju usvojenosti sadržaja obrađenih na IUN. Rezultati IUN-a vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, foto zapisa, a ovi materijali koristit će se u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.

**detaljan
troškovnik
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Predviđeni troškovi:

Listopad: **Ogulin – Kuća Ivane Brlić Mažuranić - 30 €**

Studenj: Rijeka – županijsko središte – 20 €

Prosinac: Art kino – 10 €

Ožujak: **Kino- kazalište - Rijeka – 15 €**

Svibanj: Istra – Pula – Aquarium

Svetvičenat - Medieval Theme Park Sanc. Michael– razredni izlet – 55 €

Lipanj: **Kino- kazalište - Rijeka – 15 €**

Ukupni troškovi za izvanučioničnu nastavu u školskoj godini 2023./2024.
okvirno iznose 145 €.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 4. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvnim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje svih zavičaja RH s naglaskom na glavni grad RH i primorski zavičaj u kojem učenici žive.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zanimanje za zavičaje Republike Hrvatske napose zavičaja u kojem žive. Razvijati pravilan stav prema prirodi i sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja u IUN-i. Kroz obilježavanje značajnijih datuma upoznati tradicionalne običaje zavičaja (Maškare, Bela nedeja is l.) Utjecati na razvoj svih psihičkih sposobnosti osobito istraživanja, promatranja, opisivanja, zaključivanja. Utjecati na pravilan odnos među vršnjacima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda: Danijela Žiža-Grozdanoski, Doris Grgas Oštro, Iva Orlić, Biljana Rubeša. Stvarati uvjete za zdrav psihički i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika. Pružati dodatne informacije učenicima ovisno o njihovim interesima. Pripremanje i organizacija IUN-e, prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o putovanju. Izabrati najpovoljniju i najzanimljiviju ponudu agencija koje će probuditi interes djece za ovakvim oblikom nastave. Brinuti se o sigurnosti učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program Izvanučionične nastave organizirat će se prema sastavljenom Kurikulumu Škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program nastave prirode i društva za četvrti razred.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	RUJAN: Kastav pliva ili pješčačenje šumom Loza (HOD) LISTOPAD: Dječji tjedan STUDENI: Art kino PROSINAC: Rijeka – kino/kazalište VELJAČA: Kastav – maškare OŽUJAK: Novi Vinodolski (putovima Frankopana) SVIBANJ: Škola u prirodi – Zagreb, Hrvatsko zagorje (trodnevna nastava) LIPANJ: Rijeka – kino/kazalište
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz pismene i usmene provjere znanja kako bi se dobio uvid o stupnju usvojenosti sadržaja obrađenih na IUN. Rezultati IUN-a vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, fotozapisa, a ovi materijali koristit će se u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.

**detaljan troškovnik
aktivnosti, programa
i/ili projekta**

Predviđeni troškovi:

STUDENI: Art kino = 10 €

PROSINAC: Rijeka – kino/kazalište = 10 eura

OŽUJAK : Novi Vinodolski = 25 eura

SVIBANJ: Škola u prirodi = 300 eura

LIPANJ: Rijeka – kino/kazalište = 10 eura

Ukupni (okvirni) troškovi za izvanučioničnu nastavu
u školskoj 2023./2024. godini iznose 355 eura.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA - 5. RAZRED Karlovac
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu grada Karlovaca i starog grada Ozlja. Razvijati ljubav prema putovanjima u različitim dijelovima Hrvatske. Razvijati svijest o našem podrijetlu, razvijati socijalne vještine i kulturu ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati materijalnu povijesnu baštinu, razvijati svijest o podrijetlu i potrebi i očuvanju povijesne baštine i prirode, međugeneracijsko druženje. Poticati osjećaj zajedništva i zadovoljstva kroz druženje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice/razrednice: Maja Filipović (5.a), Nataša Cakić Galešić (5.b), Ljiljana Prpić (5.c), Lucija Siruček (5.d) - učenici petog razreda - 2 učitelja u pratnji i 4 asistentice - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika - spriječiti neprihvatljive oblike ponašanja - brinuti se o sigurnosti učenika tijekom putovanja i po dolasku
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz pratnju turističkog vodiča učenici će razgledavati i doznati o povijesnim, kulturnim i drugim karakteristikama sljedećih destinacija: Grada Karlovca kroz priču i plovidbu na Žitnoj lađi Nikola Tesla Experience Center Stari grad Ozalj Etno park Ozalj Terenska nastava će se realizirati u jednom danu, do odredišta je planirano putovanje autobusom s polaskom iz Kastva
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija 16. listopada 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će prije polaska na terensku na satu razrednog odjela dobiti zaduženja i zadatke vezano uz destinacije koje će se posjetiti. Učenici na terenskoj nastavi stječu znanja i iskustva koja će im olakšati učenje sadržaja iz povijesti, prirode i geografije Po povratku učenici ispunjavaju evaluacijski list.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi koja će se provesti prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i> (očekivano oko 50 € po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI IZLET - 5. RAZRED Brijuni
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu Nacionalnog parka Brijuni te raznovrsnost morskog svijeta kroz posjet aquariumu u Puli. Razvijati ljubav prema putovanjima, različitim dijelovima Hrvatske. Razvijati socijalne vještine i kulturu ponašanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati materijalnu povijesnu i prirodnu baštinu, razvijati svijest o potrebi i očuvanju prirode. Poticati osjećaj zajedništva i zadovoljstva kroz druženje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice/razrednice: Maja Filipović (5.a), Nataša Cakić Galešić (5.b) , Ljiljana Prpić (5.c), Lucija Siruček (5.d) - učenici petih razreda - 2 učitelja u pratnji i 4 asistenta - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika - spriječiti neprihvatljive oblike ponašanja - brinuti se o sigurnosti učenika tijekom putovanja i po dolasku
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz pratnju turističkog vodiča učenici će razgledavati i doznati o povijesnim, kulturnim i prirodnim karakteristikama Nacionalnog parka Brijuni te o morskome svijetu Jadrana u aquariumu Pula. Razredni izlet će se realizirati u jednom danu, do odredišta je planirano putovanje autobusom s polaskom iz Kastva.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija u svibnju 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će prije polaska na izlet na satu razrednog odjela dobiti zaduženja i zadatke vezano uz destinacije koje će se posjetiti. Učenici na izletu stječu znanja i iskustva koja će im olakšati učenje sadržaja iz povijesti, prirode i geografije. Po povratku učenici ispunjavaju evaluacijski list.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi koja će se provesti prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</i> (očekivano oko 60€ po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA – 6. razred UČKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će upoznati bioraznolikost i geološki razvoj Parka prirode Učka te povijesni i kulturni razvoj Kvarnerskog kraja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati bioraznolikosti i geološki razvoj Parka prirode Učka. Učenici će ova znanja moći povezati sa gradivom iz nastavnih predmeta: priroda, geografija, povijest i hrvatski jezik.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji-razrednici: Viviana Vidas-Kezele, Milena Obradović Konjevoda, Margareta Lukež, Dragana Burazerović Učenici šestih razreda (6.a, 6.b , 6.c i 6.d)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz pratnju stručnog vodiča učenici će: • Razgledati Land-Art stazu “Stražica-Sapačica” te upoznati bioraznolikost Parka prirode Učka. • Posjetiti će interaktivni muzej Centar Poklon te poznati se povijesnim, kulturnim i geološkim razvojem Parka prirode Učka te sa raznolikosti flore i faune na području Učke. • Učenici će upoznati i osobe značajne za kulturološki razvoj Kvarnerskog kraja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, 2023.godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Evaluacijski listić. • Izrada plakata ili prezentacije (kao priprema ili po povratku).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice za centar Poklon: 6 EUR Stručno vođenje na Land-Art stazi: 6 EUR Prijevoz po učeniku: 14 EUR Ukupna cijena po učeniku: 26 eura

aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI IZLET – 6. razred LOŠINJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu otoka Lošinja, upoznati geografsko botanička obilježja lošinjskog arhipelaga, razvijati ekološku svijest, razvijati socijalne vještine i kulturu ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati materijalnu i povijesnu baštinu, raznolikost i bogatstvo flore i faune, međugeneracijsko druženje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji-razrednici: Viviana Vidas-Kezele, Milena Obradović Konjevoda, Margareta Lukež, Dragana Burazerović Učenici šestih razreda (6.a, 6.b , 6.c i 6.d)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz pratnju turističkog vodiča učenici će razgledavati i doznati o povijesnim, kulturnim i drugim karakteristikama sljedećih destinacija: 1. Muzej Apoksiomena 2. Miomirisni otočki vrt 3. Uvala Čikat 4. Cres
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić Izrada plakata ili prezentacije (kao priprema ili po povratku)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena po učeniku: cca 50 eura

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ART KINO I KAZALIŠTE (OD 5. DO 8. RAZREDA) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• međupredmetna korelacija nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika • razvoj medijske kulture • prepoznati filmske rodove te filmska izražajna sredstva • razvijati kritičko mišljenje o viđenim filmovima i predstavama • posjetiti kulturni događaj u fizičkom okruženju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• izgradnja kriterija vrednovanja filmske i kazališne umjetnosti uz sadržaje poučavanja unutar predmeta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učiteljice Hrvatskoga jezika • učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine - suradnja s Art-kinom <i>Croatia</i> iz Rijeke u projektu <i>Škola u kinu</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• vrednovanje se provodi kroz dokumentiranje i prezentiranje viđenih sadržaja • terenska nastava će omogućiti stjecanje znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima • izrada plakata i dr. oblika prezentacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• trošak prijevoza autobusom

aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI IZLET: CRES - LOŠINJ (7. RAZREDI)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet i razgled starogradske jezgre Osora • posjet i radionica u Miomirisnim vrtovima kod Malog Lošinja • razgled Muzeja Apoksiomena i centra Malog Lošinja • rekreacija i zabava na Čikatu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• produbljivanje i utvrđivanje gradiva obrađenog na satovima u školi i povezivanje nastave s praksom • razvijanje ljubavi prema domovini, upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih spomenika i institucija naše zemlje • zbližavanje učenika, međugeneracijsko druženje, poticanje osjećaja zajedništva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice 7. razreda: Marina Komadina, prof. (7.a) Andrea Jurić, prof. (7.b) Magit Matković, prof. (7.c) Maja Bačić Ostović, prof. (7.d) Jelena Crnković, prof. (7.e) i 3 učitelja pratitelja učenici sedmih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izlet će se realizirati u jednom danu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• svibanj 2024. godine
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• vrjednovanje se provodi kroz dokumentiranje i prezentiranje po povratku na učioničnu nastavu • razredni izlet će omogućiti stjecanje znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima • samovrjednovanje i vrjednovanje rada u grupi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cijena aranžmana na bazi 70 učenika + učitelji u pratnji oko 60 eura po učeniku • cijena uključuje prijevoz autobusom i trajektom, pratitelj putovanja + vodič, osiguranje i ulaznice za navedene lokalitete

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 7. RAZREDA Palača Šećerane i American Corner
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenik analizira dinamiku i odnose pojedinaca i različitih društvenih skupina u 18. i 19. stoljeću. • Učenik analizira prosvijećeni apsolutizam i industrijalizaciju u smislu modernizacije i jačanja gospodarstva. • Učenik analizira proces industrijalizacije Hrvatske i njegove posljedice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• uočavanje povezanosti ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu, upoznavanje s industrijskom baštinom svog zavičaja • samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, transformiranje istih u novo znanje i uspješno primjenjivanje pri rješavanju problema • ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješno surađivanje u različitim situacijama • razvijanje stavova te stjecanje znanja i vještina o drugim kulturama kako bi se razvila međukulturna kompetencija i bolje razumijevanje i poštivanje različitih kultura
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• razrednice 7. razreda: Marina Komadina (7.a), Andrea Jurić (7.b), Magit Matković (7.c), Maja Bačić Ostović (7.d), Jelena Crnković (7.e) tri učitelja pratitelja • učenici 7. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• terenska nastava će se odraditi kroz dva termina zbog veličine grupe • uz vođenu pratnju muzejskih pedagoga učenici će razgledavati stalni postav te će potom kroz radionički dio provjeriti naučeno • učenici će odraditi i radionicu na engleskom jeziku odabrane tematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• siječanj/ veljača 2024. godine
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• učenici će prije polaska na terensku nastavu dobiti zaduženja i zadatke te će nakon povratka ispuniti nastavne listiće • opisne bilješke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• cca 3 eura stručno vodstvo i ulaznica • cca 8 eura trošak autobusa Ukupno: cca 11 eura

aktivnost, program i/ili projekt	EKSKURZIJA UČENIKA 8. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati prirodne ljepote, povijesne znamenitosti i gospodarstvo Srednje Dalmacije (Nin, Zadar, Dugi otok, NP Kornati, PP Telašćica) • upoznati kulturnu baštinu • razviti poštovanje prema tradiciji i običajima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini svoje domovine • razvijanje osjećaja za očuvanje tradicije • stvaranje pozitivnog stava prema putovanjima i upoznavanju različitih dijelova domovine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• razrednici 8. razreda: Dubravka Uroda, prof. (8. a) Marin Milardović, prof. (8. b), Daniel Ljutić, prof. (8. c) Vedrana Novović, prof. (8.d), Barbara Babić, prof. (8.e) četiri učitelja pratitelja • učenici 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• ekskurzija će se realizirati kroz 3 dana s učenicima 8. razreda • uz pratnju turističkog vodiča učenici će razgledavati i dobiti informacije o povijesnim, kulturnim i drugim karakteristikama destinacija koje posjećuju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 13., 14. i 15. rujna 2023. godine
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• učenici će prije polaska na ekskurziju dobiti zaduženja i zadatke te će nakon povratka ispuniti evaluacijski listić • opisne bilješke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kompletan aranžman i svi troškovi iznose 280 EUR u organizaciji agencije ABC Travel

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „POSJET VUKOVARU“ (8. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Javna ustanova “Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar” brine se o održavanju sjećanja na Domovinski rat, očuvanju memorijalnih lokacija i edukaciji učenika o povijesnoj važnosti ratnih događanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima osmog razreda. Aktivnosti su usmjerene na edukaciju, komemoraciju i istraživanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstvo znanosti i obrazovanja Učitelji: Dubravka Uroda, Marin Milardović, Daniel Ljutić, Vedrana Novović, Barbara Babić i tri učitelja pratitelja, učenici osmih razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražujući prošlost domovine, učenici će naučiti kako se kroz demokratske procese stvarala samostalna Republika Hrvatska, posjećuju memorijalna mjesta na širem području Vukovara, Gradski muzej Vukovar i Muzej Vučedolske kulture. Zadnji dan učenici polaze Školu mira, koja ih uči toleranciji i suživotu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. i 28. rujna 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listovi za učenike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove podmiruje MZO

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA U AUSTRIJU (jednodnevni izlet u sklopu izborne nastave Njemačkog jezika) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i gospodarstvo gradova Austrije (Klagenfurt) - motivirati učenike na učenje njemačkog jezika - potaknuti učenike na primjenu znanja stečenih na izornoj nastavi njemačkog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje njegovanja pozitivnih stavova prema prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini zemalja njemačkog govornog područja - uporaba njemačkog jezika u svakodnevnom govoru - stvaranje pozitivnog stava prema putovanjima i upoznavanju stranih zemalja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji voditelji ekskurzije Marina Komadina, mag. Dragana Burazerović, prof. i 1 ili 2 učitelja pratitelja Učenici 5., 6., 7. i 8.r., koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika (30-50 učenika) - stvarati uvjete za druženje i njegovanje prijateljskih odnosa - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja - brinuti se o sigurnosti učenika u stranoj zemlji - pobrinuti se za dobru organizaciju putovanja - osigurati uvjete za sigurno putovanje - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju - pružati savjetodavnu pomoć učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ekskurzija će se realizirati kroz 1 (nastavni) dan s učenicima koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika od 5.-og do 8.-og razreda s prednošću za starije učenike od 6. do 8.razreda, a ovisno o broju prijavljenih učenika (uz pratnju turističkog vodiča)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj/svibanj 2024. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrjednovanje će se provoditi tijekom cijelog putovanja kada će učenici izlagati prethodno pripremljene radove o znamenitostima Austrije - po povratku na nastavu vrjednovat će se eseji, prezentacije i drugi zadaci vezani za iskustva i znanja stečena na putovanju - na putovanju se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

	- učenici će i sami procijeniti svoje govorne sposobnosti i snalaženje kod uporabe stečenog znanja iz njemačkog jezika						
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija izleta i cijena putovanja ovise o broju učenika koji će putovati, a ovdje je prikazan troškovnik na bazi 30 učenika i tri učitelja u pratnji: Troškovi za roditelje: <table> <tr> <td>Cijena putovanja</td> <td>= cca 40 EUR</td> </tr> <tr> <td>Cijena ulaznica</td> <td>= cca 20 EUR</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>cca 60 EUR</td> </tr> </table> Troškovi za školu: Dnevnice za učitelja voditelja i učitelje u pratnji (dnevnicu za putovanje u Austriju iznosi 70 EUR)	Cijena putovanja	= cca 40 EUR	Cijena ulaznica	= cca 20 EUR	Ukupno	cca 60 EUR
Cijena putovanja	= cca 40 EUR						
Cijena ulaznica	= cca 20 EUR						
Ukupno	cca 60 EUR						

Glazbeni odjel pri OŠ “Milan Brozović” Kastav

8. ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.



Kastav, rujan 2023.

KAZALO

Redni broj	Sadržaj	Nositelji programa	Vremenik
1.	61. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe – KOMORNI SASTAVI	učenici i učitelji	studeni 2023.
2.	Koncert povodom Svetog Nikole	učitelji i učenici	6. prosinca 2023.
3.	Adventski koncert	učitelji i učenici	16. prosinca 2023.
4.	Međunarodno glazbeno natjecanje “Ars nova” u Trstu	učenici i učitelji glasovira	prosinac 2023.
5.	Međunarodno natjecanje “Mladi Padovec” u Novom Marofu	učenici i učitelji	veljača 2024.
6.	Međunarodno natjecanje “Mladi virtuosi” u Zagrebu	učenici i učitelji	veljača 2024.
7.	“Maškarano druženje”	učitelji i učenici	veljača 2024.
8.	Uskršnji koncert	učitelji i učenici	20. ožujka 2024.
9.	4. Međunarodni skup glazbenih pedagoga pod nazivom “Budućnost glazbene pedagogije”	učiteljica Jadranka Viočić, prof. i učitelji Glazbenog odjela	ožujak 2024.
10.	Međunarodno natjecanje mladih glazbenika “Sonus” u Križevcima	učenici i učitelji glasovira	ožujak 2024.
11.	62. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa	učenici i učitelji	ožujak 2024.
12.	Međunarodno gitarističko natjecanje u Puntu	učenici i učitelji gitare	travanj 2024.
13.	“Dani gitare” u Krškom	učenici i učitelji gitare	travanj 2024.
14.	Međunarodno natjecanje pijanista “Memorijal Jurica Murai” u Varaždinu	učenici i učitelji glasovira	travanj 2024.
15.	Međunarodno natjecanje “Daleki akordi” u Splitu	učenici i učitelji	travanj 2024.
16.	“Natjecanje za mlade pijaniste Damir Sekošan” u Osijeku	učenici i učitelji glasovira	travanj 2024.

17.	Međunarodno mješovito natjecanje “Bistrički zvukolik” u Mariji Bistrici	učenici i učitelji	svibanj 2024.
18.	Međunarodno Koroško klavirsko tekmo vanje u Radlju ob Dravi	učenici i učitelji glasovira	svibanj 2024.
19.	Međunarodno glazbeno natjecanje “Tomaž Holmar” u Italiji	učenici i učitelji glasovira	svibanj 2024.
20.	Međunarodno natjecanje “Città di Palmanova” u Italiji	učenici i učitelji	svibanj 2024.
21.	Međunarodno natjecanje “Altamira Gorizia Guitar Competition” u Italiji	učenici i učitelji gitare	svibanj 2024.
22.	Međunarodno natjecanje pijanista “Memorijal Matusja Blum” u Sarajevu	učenici i učitelji glasovira	svibanj 2024.
23.	Guitar Art Festival u Beogradu	učenici i učitelji gitare	svibanj 2024.
24.	“Kastav Piano Spring”	učenici i učitelji glasovira	svibanj 2024.
25.	Koncerti animacije za učenike	učitelji, učenici i roditelji	svibanj, lipanj i rujan 2024.
26.	Međunarodno gitarističko natjecanje “Kastav Strings”	učenici i učitelji gitare	lipanj 2024.
27.	Obilježavanje Dana Škole	učitelji i učenici	lipanj 2024.
28.	Koncert učiteljskog kadra Glazbenog odjela	svi učitelji Glazbenog odjela	lipanj 2024.
29.	Završni koncerti učenika Glazbenog odjela	učitelji i učenici	lipanj 2024.
30.	Dječji pjevački festival “Kastafski glasi” 2024.	Katarina Jurić, prof., mr. art. Tajana Dukić i učenici Glazbenog odjela	srpanj 2024.
31.	Koncerti, gostovanja i međuškolske suradnje učenika i učitelja tijekom školske godine	učitelji i učenici	šk. god. 2023./2024.
32.	Glazbeni igrokazi “Put oko svijeta” i “Bajka o Snjeguljici 2”	učiteljica Jadranka Vioić, prof. i učenici Glazbenog odjela	šk. god. 2023./2024.
33.	Korelacija nastave solfeggia i instrumenata od 1. do 6. razreda	učitelji Glazbenog odjela	šk. god. 2023./2024.
34.	“Gitarom kroz stoljeća”	učitelji i učenici gitare	šk. god. 2023./2024.
35.	Edukacijski koncert gudaćeg kvarteta	članovi gudaćeg kvarteta “Grazioso”	šk. god. 2023./2024.
36.	Stručno usavršavanje učitelja Glazbenog odjela	AZOO, HDGPP, Stručna vijeća, vanjski suradnici na razini Grada Kastva, PGŽ-a i RH-e, učitelji Go-a te ostali stručni suradnici	šk. god. 2023./2024.

aktivnost, program i/ili projekt	61. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe – KOMORNI SASTAVI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- HDGPP - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- studeni 2023. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 300,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Koncert povodom svetog Nikole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proslava Svetog Nikole kroz glazbu i prezentiranje rada Glazbenog odjela u javnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje - prenošenje blagdanskog raspoloženja prigodnim programom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- koncert odnosno javni nastup učenika u Kastvu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 6. prosinca 2023. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh učenika kroz javni nastup - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja - sinergija koju međusobno stvaraju učenici i posjetitelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi za darivanje djece cca. 40,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Adventski koncert
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proslava blagdana Božića kroz glazbu, prezentaciju rada i napretka učenika u prvom polugodištu - stjecanje iskustva u javnom nastupu - upoznavanje roditelja s postignućima učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje - prenošenje blagdanskog raspoloženja prigodnim programom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- koncert odnosno javni nastup učenika u školskoj knjižnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 16. prosinca 2023. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh učenika kroz javni nastup - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja - sinergija koju međusobno stvaraju učenici i posjetitelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- domjenak - cca. 100,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno glazbeno natjecanje “Ars nova” u Trstu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Accademia “Ars nova” - učenici i učitelji glasovira
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prosinac 2023. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 400,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje “Mladi Padovec” u Novom Marofu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Glazbeni odjel pri OŠ Novi Marof - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- veljača 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 500,00 eura
aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje “Mladi virtuozi” u Zagrebu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Glazbena škola Pavla Markovca u Zagrebu - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- veljača 2024. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 500,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	“Maškarano druženje”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proslava maskara kroz glazbu i prezentaciju rada učenika - stjecanje iskustva u javnom nastupu - upoznavanje roditelja sa postignućima učenika - prezentiranje rada Glazbenog odjela u javnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje - stjecanje sposobnosti kritike i samokritike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- koncert odnosno javni nastup učenika (svi učesnici će biti prigodno maskirani, a nakon koncerta održati će se izbor za najbolju masku koja će biti prigodno nagrađena)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- veljača 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh učenika kroz javni nastup - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja - sinergija koju međusobno stvaraju učenici i posjetitelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nagrada i slatkiši za učesnike i učitelje - cca. 50,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Uskršnji koncert
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proslava blagdana Uskrsa kroz glazbu, prezentaciju rada i napretka učenika - stjecanje iskustva u javnom nastupu - upoznavanje roditelja sa postignućima učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje - prenošenje blagdanskog raspoloženja prigodnim programom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- koncert odnosno javni nastup učenika u školskoj knjižnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 20. ožujka 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh učenika kroz javni nastup - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja - sinergija koju međusobno stvaraju učenici i posjetitelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	4. Međunarodni skup glazbenih pedagoga pod nazivom “Budućnost glazbene pedagogije”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje kadra Glazbenog odjela - razmjena iskustva, znanja i vještina usvajanja novih i usavršavanje postojećih znanja i vještina učitelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje i praćenje novosti na području glazbenog obrazovanja - stjecanje kvalifikacija potrebnih za licenciranje i napredovanje u zvanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Jadranka Violić, prof. i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- seminari, radionice i predavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje učitelja - potvrde o stručnom usavršavanju za napredovanje u struci
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi izrade diploma - honorar predavača - domjenak - cca. 1.500,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje mladih glazbenika “Sonus” u Križevcima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Glazbena udruga Opus i Glazbena škola Alberta Štrige Križevci - učenici i učitelji glasovira
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 400,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	62. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- HDGPP - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak 2024. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 600,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno gitarističko natjecanje u Puntu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Udruga MOOK - učenici i učitelji gitare
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 200,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	“Dani gitare” u Krškom
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Glazbena škola Krško i Društvo Antonio Torres - učenici i učitelji gitare
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 500,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje pijanista “Memorijal Jurica Murai” u Varaždinu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Glazbena škola u Varaždinu - učenici i učitelji glasovira
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 500,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje “Daleki akordi” u Splitu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Glazbena škola Josipa Hatzea u Splitu - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 700,00 eura
aktivnost, program i/ili projekt	“Natjecanje za mlade pijaniste Damir Sekošan” u Osijeku
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Glazbena škola Franje Kuhača u Osijeku - učenici i učitelji glasovira
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2024. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 600,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno mješovito natjecanje “Bistrički zvukolik” u Mariji Bistrici
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Udruga “Svesvir” - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 500,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno Koroško klavirsko takmovanje u Radlju ob Dravi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Društvo "Con fuoco" i Glazbena škola Radlje ob Dravi - učenici i učitelji glasovira
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 500,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno glazbeno natjecanje “Tomaž Holmar” u Italiji
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Glazbena škola “Glasbena Matica” - učenici i učitelji glasovira
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 500,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje “Città di Palmanova” u Italiji
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Accademia Musicale Città di Palmanova - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 500,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje “Altamira Gorizia Guitar Competition” u Italiji
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Centro chitarristico “Mauro Giuliani” - učenici i učitelji gitare
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 500,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje pijanista “Memorijal Matusja Blum” u Sarajevu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjennom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Osnovna muzička škola “Mladen Pozajić” Sarajevo i Srednja muzička škola “Sarajevo” - učenici i učitelji glasovira
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 700,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Guitar Art Festival u Beogradu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- GAF (Boško Radojković) - učenici i učitelji gitare
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na konferenciji i natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 750,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	“Kastav Piano Spring”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Glazbeni odjel pri Osnovnoj školi “Milan Brozović” Kastav - učenici i učitelji glasovira
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizacija međunarodnog klavirskog natjecanja “Una corda” (učiteljica Katarina Jurić, prof.) - sudjelovanje na natjecanju - organizacija niza koncerta pod nazivom “Zagrli klavir”
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika na koncertima “Zagrli klavir” - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- promidžba - troškovi razglasa - troškovi žirija - najam koncertnog klavira - troškovi izrade nagrada - domjenak - cca. 3.300,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Koncerti animacije za učenike
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje učenika sa radom Glazbenog odjela, učiteljima, instrumentima i ostalim aktivnostima Glazbenog odjela - promocija i poticanje zanimanja za učenje glazbe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- informiranje učenika o postojećim programima i njihovoj važnosti za buduće obrazovanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji, učenici i roditelji učenika Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- zabavni kratki koncerti u dvoranama okolnih osnovnih škola - demonstracija instrumenata, usmeno izlaganje i uključivanje učenika u animatorski program
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj, lipanj i rujan 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualna procjena znanja i sposobnosti učenika - analiza upisa na početku školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- printanje promidžbenih letaka i plakata - cca. 70,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno gitarističko natjecanje “Kastav Strings”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Glazbeni odjel pri Osnovnoj školi “Milan Brozović” Kastav - učenici i učitelji gitare na čelu s Antom Radnićem, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na gitarističko natjecanje - prijava na međuškolsko gitarističko natjecanje koje se bazira na korelaciji solfeggia, gitare i informatike - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- lipanj 2024. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- promidžba natjecanja - troškovi razglasa - troškovi žirija - troškovi izrade nagrada - domjenak - cca. 2.000,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Dana Škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proslava Dana škole kroz glazbu, prezentaciju rada i napretka učenika - stjecanje iskustva u javnom nastupu - upoznavanje roditelja sa postignućima učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje - stjecanje sposobnosti kritike i samokritike - obilježavanje Dana Škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- koncert odnosno javni nastup učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- lipanj 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh učenika kroz javni nastup - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja - sinergija koju međusobno stvaraju učenici i posjetitelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Koncert učiteljskog kadra Glazbenog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- izraziti radost u izvođenju glazbenih zadataka - pokazati mogućnost zajedničkog odnosno skupnog muziciranja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prikaz glazbe kroz raznolikost vještina sviranja na raznim instrumentima - kreativno izražavanje uz što više osjetila
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- svi učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- doživljavanje glazbenog djela i povezivanje istog sa drugim poljima ljudskog djelovanja - istraživanje mogućnosti komunikacije glazbom putem javnih nastupa i koncerata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- lipanj 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje kroz slušanje koncerta i razgovor s učiteljima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- najam koncertnog klavira - troškovi razglasa - domjenak - cca. 1.200,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Završni koncerti učenika Glazbenog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prezentacija rada i napretka učenika - stjecanje iskustva u javnom nastupu - upoznavanje roditelja sa postignućima učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- koncert odnosno javni nastup učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- lipanj 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh učenika kroz javni nastup - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja - sinergija koju međusobno stvaraju učenici i posjetitelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Dječji pjevački festival “Kastafski glasi” 2024.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Katarina Jurić, prof., mr. art. Tajana Dukić i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- srpanj 2024. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- promidžba festivala - troškovi razglasa - troškovi izrade nagrada - domjenak - cca. 1.000,00 eura
aktivnost, program i/ili projekt	Koncerti, gostovanja i međuškolske suradnje učenika i učitelja tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prezentacija rada i napretka učenika - stjecanje iskustva u javnom nastupu - upoznavanje učenika s malim i velikim glazbenicima iz drugih škola - upoznavanje roditelja sa postignućima učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizacija koncerta odnosno javnih nastupa učenika ili sudjelovanje unutar raznih manifestacija na poziv Grada Kastva, raznih udruga i škola
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2023./2024.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh učenika kroz javni nastup - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja - sinergija koju međusobno stvaraju učenici i posjetitelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- putni troškovi - domjenci za goste - cca. 2.500,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Glazbeni igrokazi “Put oko svijeta” i “Bajka o Snjeguljici 2”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pružanje mogućnosti učenicima da glazbenu umjetnost spoje s dramskom umjetnošću - dodatna motivacija učenika i ukazivanje na mogućnosti koje glazba pruža u simbiozi s ostalim umjetnostima - zajedničko druženje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Jadranka Viočić, prof. i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz radionicu i prezentaciju krajnjeg rezultata projekta - kroz snimanje igrokaza i posavljanje istih na Edutorij
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh učenika kroz javni nastup - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja - sinergija koju međusobno stvaraju učenici i posjetitelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi najma kostima i scenografije - cca. 150,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Korelacija nastave solfeggia i instrumenata od 1. do 6. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- dodatna motivacija učenika - podizanje kvalitete rada - razumijevanje usvojenog gradiva - zajednički ishodi nastave solfeggia i instrumenata
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- povezanost nastave solfeggia i instrumenata
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Ante Radnić, prof., Jadranka Violić, prof., Katarina Jurić, prof., Iva Radulović, prof. i mr. art. Tajana Dukić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u sklopu nastavnog procesa solfeggia i individualne nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh učenika na kraju školske godine - samovrednovanje učenika - sinergija koju međusobno stvaraju učitelji i učenici
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	“Gitarom kroz stoljeća”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- dodatna motivacija učenika - upoznavanje učenika i roditelja s metodama rada učitelja unutar nastave gitare u drugim glazbenim školama - upoznavanje učenika iz drugih glazbenih škola s radom u Glazbenom odjelu te s kulturom našega Grada - podizanje kvalitete rada - zajedničko druženje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici gitare Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz gostovanja u drugim školama, predavanja, radionice, edukacije i koncerte koje će obuhvatiti razne teme iz područja gitare - kroz domaćinstvo drugim glazbenim školama iz cijele Republike Hrvatske
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje učenika - stjecanje vještine predavanja - sinergija koju međusobno stvaraju učitelji, učenici i roditelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi prijevoza - troškovi obroka za goste - cca. 700,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Edukacijski koncert gudačkog kvarteta
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje učenika s gudačim instrumentima i gudačim skladateljskim opusom - promocija i poticanje zanimanja za učenje glazbe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- informiranje učenika o gudačim instrumentima i njihovim mogućnostima te kreativno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- članovi gudačkog kvarteta “Grazioso” - učitelji i učenici Glazbenog odjela

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- zabavni kratki koncerti uu trajanju od 45 minuta u knjižnici škole - demonstracija instrumenata, usmeno izlaganje i uključivanje učenika u edukacijski program
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualna procjena znanja i sposobnosti učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi sudjelovanja na svakom edukacijskom koncertu cca. 4,00 eura po učeniku
aktivnost, program i/ili projekt	Stručno usavršavanje učitelja Glazbenog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje kadra Glazbenog odjela - razmjena iskustva, znanja i vještina usvajanja novih i usavršavanje postojećih znanja i vještina učitelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje i praćenje novosti na području glazbenog obrazovanja - stjecanje kvalifikacija potrebnih za licenciranje i napredovanje u zvanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatsko društvo glazbenih i plesnih pedagoga, Stručna vijeća, vanjski suradnici na razini Grada Kastva, Primorsko-goranske županije i Republike Hrvatske, učitelji Glazbenog odjela te ostali stručni predavači i suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- susreti, seminari, radionice i predavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje učitelja - potvrde o stručnom usavršavanju za napredovanje u struci
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacije, putni troškovi i dnevnice za učitelje - cca. 4.000,00 eura